உ

சிவமயம்.

மெய்ஞ்ஞானசாரம்

மூலமும் - உரையும்,

பேறை - திருஞானசம்பந்தசுவாமிகளால்

அருளிச்செய்யப்பட்டன.

இவை

திருத்தணிகை - சரவணப்பெருமாளையர்குமாரர்
கந்தசுவாமியையரால்
பார்வையிடப்பட்டு
பாடி - தியாகராயசெட்டியார்
கேட்டுக்கொண்டபடி
இந்து-அச்சுக்கூடத்திலச்சிற்பதிப்பிக்கப்பட்டன.

சென்னபட்டணம்.

சாலிவாகனசகாப்தம் - ௲௭௱௭௰௨ - சௌமியஞு பங்குனிமீ

உ

முருகன்றுணை.

நூற்சிறப்புப்பாயிரம்,

கா - சபாபதிமுதலியார்பாடல்.

எஞ்ஞானமுமறியாவேழைமதியோருய் - - - ய
மெய்ஞ்ஞானசாரம்விளம்பிய - - - சுஞ்ஞானம்
வாய்ந்ததிருஞானசம்பந்தமாதவனு - - - -க்
கேய்ந்துசெய்கைம்மாதிங்கி - - - - லை

கோ - நித்தியானந்தசுவாமிகள்பாடல்.

சுருதியெனும்பன்மலரின்சாரமெனுமதுவினைத்துஞ்சுரும்பிற்சே
ர்த்தே - - - - - *
யிருமையொழித்தொன்றாக்குமெய்ஞ்ஞானசாரமெனுமித்தெளிந்
தா - - - - - *
ளொருவிருகுமறியாதவெனையுறழ்வார்சன்னமறவுணர்த்துஞானப்
பொருளுடையதிருஞானசம்பந்தனெனுங்குரவன்புவியுளோர்க்
கே. - - - - - - *

தொ - நாராயணசாமிமுதலியார்பாடல்.

அரும்புகழ்ஞானசம்பந்தவடிகளருளுமெய்ஞ்ஞானசாரந்தான்
பெரும்பவக்கடற்கோர்வங்கமாய்மாயைப்பேய்க்குமந்திரமதாய்
வினையாங் - - - - - *
கரும்பொனுக்கரமாய்ச்சொருபமாம்ரவியைக்கண்டிடக்கண்ண
தாய்முத்தி - - - - *
யிரும்பதிக்கணித்தாநெறியதாயதிஞரியாவர்க்குமுதவுதிர்மைய
தே. - - - - - *

சோமசுந்தரவாத்தியார்பாடல்.

மானசம்பந்தன்கரத்தேந்திமாலயன்வாழ்த்தவ - - ரி
தானசம்பந்தமுறச்சொன்மறைமுடிவாய்ந்ததி - - ரு
ஞானசம்பந்தனன்மெய்ஞ்ஞானசாரநவின்றனன்சி - - ர்
வானசம்பந்தமுலகோர்பெற்றுய்யவிவ்வையகத் - - தே

தி - சுந்தரானந்தர்பாடல்.

கடல்புடைபரந்தகாசினிமாக்..................க
ளடல்சேர்கன்மவனுபந்தங்க....................ளா
வீடுமஞ்ஞானநினைவினையகன்.......... ......று
கூடுமெய்ஞ்ஞானக்குறிநெறியறிந்.............தே
யிச்சைபென்பதிரிந்திடப்பெயர்த்து... ... ...ச்
சச்சிதாநந்தந்தானேயா...... ....க
வாநந்தாந்தமாகியகுகேச.......... ....ன்
றுனேமானிடச்சட்டகங்கொண்டி...... ...... த்
தானமதனிற்சார்ந்தினிதமர்தி... ... ...ரு
ஞானசம்பந்ததேசிகநாம...................ந்
தரித்துமெய்ஞ்ஞானசாரநூல்சாற்றின... ... ன்
திருத்தவந்நூற்கவித்திறத்தியல்காப்பொ......ன்
றட்டப்பிரமாணமஃதோரொட்... ....டு
திட்டமாஞ்சிவணுதிகண்மூன்...... ....று
சட்விதலிங்கத்தன்மையதோரொ...............ட்
டிட்டமாகியசட்சமாதியிரண்...................டு
சச்சிதாநந்தத்தகுதியோரா............... ......று
துச்சவேழாவரணத்தொடரொன்.................று
பஞ்சகோசப்பான்மையதொன்....................று
விஞ்சுசாக்கிராதிவிளம்பும்பாவொ...... .. ...ன்
றுண்மைநிலையையுரைத்தலொன்.................று
திண்மகாவாக்கியஞ்செப்பலொன்...............று
வாகுவாழ்த்தொன்றுவளர்முப்பானு... ... ...ன்
காகுந்தொகையென்றறையப்படு...... ......மே

40/4

௳

ஸ்ரீ - சுந்தரானந்தர்பாடல்.

உரைச்சிறப்புப்பாயிரம்.

மணிகிடந்தொளிரும்வயல்செறிபேறை..........
மாநகரந்தனையுடையோன்.................*
வருத்துமைம்புலத்தைக்கடிந்துநெஞ்சகத்தை.
மாற்றியோரறிவினிற்சேர்த்தி................*
யணிசொலுமறிவுக்கறிவதாயிருந்த..............
வரும்பதமடைந்தபேரருளா..................*
ன மைதிருஞானசம்பந்தனென்பா.............
னமிழ்தெனவாய்மலர்ந்துரைத்த.............*
திணிகொண்மெய்ஞ்ஞானசாரநூலதற்குச் ... ...
செய்திநீயேயுரையென்னச்...................*
செப்பிஞனுகச்சொர்க்கபுரச்சார்... ....
திகழ்சுப்பிரமணியனுமுனிவ................*
னுணியகூரறிவோரியாவரும்வியப்ப.............
நொய்யறிவோர்களுநயப்ப...................*
நோக்கமில்லவருஞ்சூக்கமுற்றறிய...............
நுவன்றனனவனுவன்றுங்கே..................*

வேலுமயிலுந்துணை

மெய்ஞ்ஞானசாரம்.

மூலமும்-உரையும்

காப்பு.

பூமலிந்தசிற்றம்பலப்பொருளென நின்ற ...... *
வோமெனும்பதச்சச்சிதா நந்தனையுன்னி ...... *
வாமதேசிகக்கருணையா நந்தனைவணங்கித் ...... *
தோமறச்சொலப்படுந்தொன்மெய்ஞ்ஞானசாரமதே.

(இதன்பொருள்.) பூமலிந்த - விளக்கமான தமி குந்த—சிற்றம்பலப்பொருளென நின்ற - சிதாகாசத்தருத்தமென்று வேதாகமங்கள் கூறும்படியெ வைக்குங் காரணமாகிய தாரகமாய்நின்ற—ஓமெனும்பதம் - ஓங்காரமென்றுசொல்லப்பட்டமூன்றெழுத்துப்பதத்தினதுநிைப்பொருளாகிய--சச்சிதா நந்தனையுன்னி - சத்துச்சித்தா நந்த சொருபனுகியபரமதேவனை நிரந்தரஞ்சிந்தித்து—வாமதேசிகக்கருணையா நந்தனைவணங்கி - நித்தியவனப்புப்பொருந்திய கருணையா நந்தனென்னுந் திருநாமத்தையுடையவாசாரியனைமுக்கரணத்தினுலும்வணக்கஞ்செய்து—தொன்மெய்ஞ்ஞானசாரமது -பழமறைப் பொருளாகிய மெய்ஞ்ஞானசாரமென்னு

மிந்நூல்—தோமறச்சொலப்படும் - அஞ்ஞானக் குற்றங்களெல்லாமறும்படியென்றூற்கூறப்படுமெ ன்றவாறு.— இங்ஙனந்தெய்வவணக்கத்தோடுகுரு வணக்கங்கூறியதென்னையெனின் - தெய்வமேகா ருண்ணியத்தாற்குருவடிவாய்ப் போந்ததாகலானு மக்குருவையின்றித்தெய்வநிலைகாணப்படாமையா னுமிவ்விரண்டுமொன்றாகியவொற்றுமை நயங்கரு தியென்க. சித்தம்பலமென்பது - சிற்றம்பலமெ னத்திரிந்துநின்றது. ஓமென்னுமெழுத்தென்னு துபதமென்றது- ஓமென்னும்பதமதனில்வேதமா தியுற்பவிக்குமாலம்வித்தினுதிக்குமாபோ, லோ மென்னும்பதமதனையுணர்த்தார்தாமேயுணர்த்தாரு ம்வேதாதியுணர்களெல்லா, மோமென்னும்பதப் பொருளையுணர்ந்தார்தாமே யுணர்ந்தாரும்வேதா தியொருமைகூர, வோமென்னும்பதமொழித்தை ந்தெழுத்துமாதர்க்கொழுங்குடையசூத்திரர்க்குமு ணர்க்கலாமே. என்னுஞ்சிவதருமோத்திரச்செய்யு ட்பிரயோகம்போலுமாம். ஓமென்னும்பதச்சச்சி தானந்தனையென்பதனுள் - அகாராதிமூன்றிற்குஞ் சத்தாதிமூன்றினையுநிரைநிரையாகப் பிரித்துரைத் துக்கொள்க. மெய்ஞ்ஞானசாரமதேயென்பது - அழலதுவேந்தியென்பது போற்பகுதிப்பொருள் விகுதி. தோமறச்சொல்லப்படுமென்பது - சொ லப்படுமெனத்தொகுத்தல்விகாரமாயிற்று. இவ் வாறுவருந்தொகுத்தன்முதலியனவெல்லாஞ்செய்

யுள்பற்றிவருவதெனக்கொள்க. ஏகாரமீற்றசை. மெய்ஞ்ஞானசாரமது தோமறச்சொலப்படுமெனக்கூட்டுக. தெய்வவணக்கமுங்குருவணக்கமுமுடன்கூறுதற்குப்பிரமாணம். தருக்கசங்கிரகம் - மன்றவாணனைமனத்திடைநிறுவிவண்டுறைசை, வென்றசீர்நமச்சிவாயமெய்க்குரவனைவணங்கி, யென்றனைப்பொருளுமிளையவர்க்கினிதுணர்வுதிப்பத்,தென்றமிழ்ச்சொலாற்செயப்படுந்தருக்கசங்கிரகம். என்பதனாற்காண்க. இச்செய்யுளாற்றெய்வவணக்கமுங்குருவணக்கமுஞ்செயப்படுபொருளுங்கூறியவாறுணர்க..................................*

உலகின்கட்காட்சிமுதற்பிராமாணமெட்டிலுறு காட்
சிசந்தேகமுதலியனமூன்றிற் ....*
குலவுலமையங்கட்டையோகள்ளனேவெனல்போற்..
கூடத்தனேசீவனேநானெனன்றயிர்த்தல்... ...*
சொலும்விபரீதங்கட்டையன்றுகள்ளனெனல்போற்
றுனுஞ்சாட்சியன்றுநான்சீவனெனத்துணித.*
னலயதார்த்தங்களனன்றிந்தனமேயெனல்போ.....
னுன்சீவனலன்சாட்சியெனத்திடநண்ணுதலே..*

(இ—ள்.) உலகின்கண் - இவ்வுலகத்தின்கண்ணே—காட்சிமுதற்பிரமாணமெட்டில் - பிரத்தியக்கமாதியட்டப் பிமாமாணங்களுள்—உறுகாட்சி-ஓர்பிமாமாணமாகப்பொருந்தியகாட்சிப்பிமாமாணத்தைக்கூறுமிடத்தில்—-சந்தேகமுதலியனமூன்றில்-

சந்தேகம்விபரீதமெதார்த்தமென்னு மூன்றனுள்ளும்—குலவுமையம்- பொருத்தமானசந்தேகப்பிரத்தியக்கமியாதெனில்--கட்டையோகள்ளனேவெனல்போல் - மாலைக்காலத்திற்சேய்மைக்கண் முன்னிலைப்படவோர்வடிவினைக்கண்ட வோர்புருடனதனைக்கட்டையோகள்ளனேவென்று சந்தேகிப்பதுபோல—கூடத்தனேசீவனேநானென்றயிர்த்தல்-பெத்தகாலத்திற்குமுத்திக்காலத்திற்குமிடையானகாலத்தின்முமூட்சுவானவோர்புருடன் சேதனனாகியயான்அவத்தாத்திரயரகிதசாட்சியாகியகூடத்தனேவவ்வவத்தாத்திரயசகிதனாகியசீவனேவென்று சந்தேகித்தலாம்—சொலும்விபரீதம்-அதனோடுசேர்த்துக்கூறும்விபரீதப்பிரத்தியக்கமியாதெனில் —கட்டையன்றுகள்ளனெனல்போல் - அப்புருடன்றனதுதேககம்பத்தாலவ்வுருவமசைவதாகக்கண்டஃதுகட்டையன்றுகள்ளனேயெனவிபரீதப் பட்டதுபோல—துனுஞசாட்சியன்றுநான் சீவனெனத்துணிதல் - சற்கருமபரிபாகத்தாலுலகந்துன்பமெனக்கண்டவனுதலாற்றுன்பத்தோடவத்தாத்திரயங்களிலுமலையுநான்ஆநந்தமாகியகூடத்தனன்றுசீவனேயெனத்துணிந்துகோட்லாம்— நலயதார்த்தம் - இவ்விரண்டினுநன்மையாகியயதார்த்தப்பிரத்தியக்கமியாதெனில்—களனன்றிந்தனமேயெனல்போல் - அப்புருடனுக்கணித்தாகத்தெய்வீகமாகவோர்புருடன்ஞேன்றியிவன்கலக்கமுணர்ந்திவ்வுரு

வங்கள்ளனன்றுகட்டையேயெனப் புலப்படுத்திய
துபோல—நான்சீவனலன்சாட்சியெனத்திடநண்
ணுதலே - காருண்ணியத்தான்மகாதேவன்குருவடி
வுகொண்டெழுந்தருளிச்சுருதியுத்தியனுபவத்தாலு
ணர்த்தவுணர்ந்ததஞனவத்தாத்திரய சகிதனுகிய
சீவனலனவ்வவத்தாத்திரயரகிதனுகிய சாட்சிசைத
ன்னியனென்றுதிடவுணர்ச்சிபெற்றிருத்தலாமென்
றவாறு.— இதன்கட்கூறியபிரத்தியக்கப்பிரமாண
த்தின்பொருட்டேமற்றைப்பிரமாணங்களெல்லாம்
பிறந்ததாகலானுமிப்பிரமாணமில்லாவிட்டால்மற்
றைப்பிரமாணங்கள்வேண்டாமையானுமிப்பிரமா
ணத்திலெல்லாப்பிரமாணமுமடங்குதலானுமிப்பி
ரமாணமேமுக்கியம். இப்பிரமாணத்தாற்றுனேபு
ருடார்த்தங்கூறவேண்டுமென்றுணர்க. அங்ஙனமா
யின் இப்பிரமாணங்காட்சியன்றேவதனுற்புருடா
ர்த்தங்கூறப்படுமோவெனில் அக்காட்சியிலக்கண
மிருவகையாம் - அவற்றுண்முன்னிலைக்காட்சியால
றியப்படாதென்பதைக்கருதியே இந்நூலிலாறுலி
ங்கங்கூறியவிடத்தில் - தரித்தவளவைகளிலுபநிட
தவளவையிஞலேற்றவிலக்கணையாயாத்துமாவறிய
ப்படுவனெனவபூர்வத்துவலிங்கத்தாற்கூறியதென
வுங்குருமுன்னிலையிலுணருமெய்யுணர்ச்சியாகியத
ன்மைக்காட்சியாலெதிரீடற்றசங்கற்பமாயறியாதறி
யப்படுமென்பதைக்கருதியேமீண்டிப்பிரமாணத்
தாலறிவதாக்க் கூறியதெனவுமுய்த்துணர்ந்துகொ

ள்க. இவ்வாறுகொள்ளாக்காலபரோட்சஞானமே யின்றாய்முடியுமென்க. எனவே. இஃதுதன்னை த்தானுணர்வதாகியபிரத்தியக்கமுத்தியைக் கூறிய தென்பதாயிற்று. அப்பிரத்தியக்கமுத்தியாவதியா தெனின்மற்றையமார்க்கம்போலத்தேகாந்தத்தின் முத்திகூறாதித்தேகமிருக்கும்போதேயடைவதாகி யசீவன்முத்தியைக்கூறியதெனவுணர்க. அற்றேல் சீவனிருக்கும்போதே முத்தியாயின் தேகாந்தத்தி ல்யாதுகதியெனின்முயற்சியின்றித்தானேயடைவ தாய்ப்போனவழிதிரும்பாததானவிதேகமுத்திப்ப தம்பெறப்படுமென்றுணர்க. காருண்ணியத்தாற் கடவுள்குருவடிவாய்வருவதற்குப்பிரமாணம்- அதி ரகசியம் - இவ்வண்ணம்புலம்பும்வேலையீசனுமு ளத்திரங்கி, யுய்வண்ணமறிய நின்றவுவனையோர்வச னத்தாலே, பொய்வண்ணநீக்கிநம்போற்புனிதனுக் குவனென்றுன்னி, மெய்வண்ணமுடையார்போல மேதினிவந்தானன்றே. என்பதனாற்காண்க. தன் மைக்காட்சியாலெதிரீடற்றறியாதறியப்படுமென்ப தற்குப்பிரமாணம். ஒழிவிலொடுக்கம் - மறவாத தம்மையறிவார்மருளோ, வறிவோவிடயம்போலா கி, லறிவை, யறிவதறிவாகையினாலாருறுந்தத்த, மறிவையறியாபோலறி. பூரணவாநந்தமாந்தானே புறம்புபால், வாரியின்மீன்போன்றமலவாழ்வை ப், பாரீ, ருதியாதுநின்றவொளியையிருளாக்கு, மதுகாணுமக்கினித்தம்பம். என்பனவானும். ஞா

னவாசிட்டம் - எல்லாநீக்கிமகாமவுனத்திருப்பாய் திருவாணத்தினனுய்ப், பொல்லாமனம்போய்ச்சித்தம்போய்ப்புந்திபோய்த்தானென்பதும்போய்ச், சொல்லாவூமைகுருடுசெவிடொத்துத்தூயவான்மாவி, னில்லாயுள்ளேமுகமாகிநித்தநொய்தாய்நிறைமதியாய். என்பதனுனும். பிரபுலிங்கலீலை- பொறியிற்புறத்துமனஞ்செல்லிற்புலனேதோன்றியிடுமகத்திற், செறியக்கரணம்பராநந்தசிவமேதோன்றுஞ்சிவந்தோன்ற,வறிவிற்பரந்தவிடயமயமாகுமுலகந்தோன்ருமற், பிறவித்துயரக்கடல்கடந்துபேரின்பஞ்சார்குவனொன்று. என்பதனுனும். அவிரோதவுந்தியார் - நானற்றபோதத்தேநானுனமுத்தியைநானெங்ஙனஞ்சொல்வதுந்தீபற, நான்மறைக்கெட்டாதென்றுந்தீபற. என்பதனுனும்.திருப்போரூர்ச்சந்நிதிமுறை - அறிவினைநோக்கிவுயிர்வயமாகுமகமனஞ்சகத்தையவ்வுயிர்தான், பிறிபடநோக்கின்மனத்தினின்வயமாம்பிறப்புமீதிதன்வயப்பட்டது, நெறியுறவறிவின்மிகப்பரிசிக்கினினைப்பறுங்கதியுமீதென்ருன், பொறிமயிலேறுஞ் சேவகனெனையாள் போரிவாழாறுமாமுகனே. என்பதனுனும். சொரூபசாரம்- ஆநந்தமென்பாரதீதமென்பார்நான்மறைக்குந், தாநந்தமாஞ்சர்வசாட்சியென்பார், ஞானநூல், சொன்னகுறிக்கெல்லாந்தொடராதவென்வடிவுக், கென்னகுறிசொல்லுவேன்யான். என்பதனுனும். பாடுதுறை - உள்

ளதுபோதமென்றாதேடாகாளம், உலகமோக்கா ளமென்றாதேடாகாளம், வெள்ளவெளியிதென் றாதேடாகாளம், வேதஞ்சொன்னவண்ணமூதே டாகாளம். ஊனேமறிவதென்றாதேடாகாளம், உணர்வேபிரமமென்றாதேடாகாளம், நானேயவ னுமென்றாதேடாகாளம், நானுவதில்லையென்றா தேடாகாளம். என்பனவானும். சகசபதிகம் - ப ற்றுடன்பற்றுப்பற்றுவான் பற்றப்படுபொருள்ப லவகைநசித்துச், சற்றமோர்நிலையில் சகத்தினுக்கு ரியசகசமாம்பிணிப்பெனனசித்துச், சிற்றறிவற்று ச்சித்ததுவடிவாய்ச்சித்ததிற்கனாதலுநசித்து, நற்ற வமவமாம்பிறிவறநசித்துநானெனனசிப்பதேநாட் டம். என்பதனுனும். பஞ்சீகரணசதுட்டயம்-கா துடன்கண்மூக்குநாப்பரிசமுதலைந்திற் கலந்திவை சேர்தொழிற்குரித்தாய்க்கண்டிருக்கும் பொருளு ன், வாதுறுநாற்கரணங்களொன்றினி லொன்றெ ழுந்தேவருங்கருவிகட்கிடநான்வளர்கருவிகளு நா ன், போதெனநின்மிருளிவிளக்கிப்போதருமுச்சு டராய்ப்பொருந்தவற்றின் காரணமாய்ப்பொலிந் திலங்குசுடர்நா, னேதுடனெத்திருந்திடினுமெவ் வகைக்கு முயிர்நானேகசிதாகாசமுநானெங்கு நி றைகுவனே. என்பதனுனும். பஞ்சீகரணக்கொத் துமணி - போதித்தவர்க்கிய நெறிப்படியேதற்பத மும்புகலுந்தொம்பதமுமாம்வாச்சியார்த்தமென் னச், சாதிக்குஞ்சீவனுக்குமீசனுக்குமுள்ளசீர்மெ

ட்டினையுந்திரிசியமென்னவறிந்து, சோதிக்குநீப ரப்பிரமசொரூபமதாய்ச்சுகமதுவாயிருவென்று சொன்ன மொழிப்படியே, நேதித்தோர்ந்திடுவர் நல்லோரிந் நூல்சாம்பவிப்பேர்நிகழ்த்துமுத்திரா தீக்ஷைவிதிப்பிரகரணநெறியே. என்பதனும். சொரூபத்தந்தாதி - நயனமுமேகவடிவாஞ்சொ ரூபத்தை நண்ணிநின்று, னயனஞ்செவிதொக் குமூக்கெனுமிந்தியநாவினெடு, நயநண்சுழுத்தி யவத்தைகனவினனவினுட, னயனம்பிறிவற்றிரு க்குமெல்லாங்கண்டுநாட்டத்திலே. என்பதனும். பிரமதனுமாலை-கண்டாரொதிரற்றகாட்சியகோசர ங்கற்பனையாற், கொண்டாடலற்றிடுதெய்வதநோ க்கங்குறியில்குறி, யண்டாமலண்டினர்க்காநந்த நல்குமட்டலமென்றுந், தண்டாநிலையமைம்பூதந் தரிக்குந்தனுவதொன்றே. என்பதனும். உல கமாலை - பூதாதிநாதவனாயானதத்துவப்போக்க றிந்து, பாதாதியால்வரும்வாஞ்சைகடந்து மனத் தைவென்று, பாதாதிகேசமுடிவாம்வடிவற்றபார் வையுற்று, லேதாதியந்தமந்நோக்கிற்பொய்யாமி வ்விகலுலகே. என்பதனும். சீவர்போதகக்க ண்ணி - தேகாதிபொய்யாய்த்தெளிந்தறிவாகீரோ சீவர்காளோதன்னைத்தெரிசித்து மோட்சமுற் தா னென்றறியீரோசீவர்காளோ, மோகாதிபாசமு ளைதனைமாற்றீரோசீவர்காளோ சுத்தமோன சொ ரூபமுநாமென்றறியீரோசீவர்காளோ. என்பத

னும். சேயிழைக்கண்ணி - சொன்னாலுங்கே ளார்கள்சுட்டற்றகம்பாரு, மென்னாலுங்காணரிவ் வேழைமையோர்சேயிழையே. என்பதனானும். நிசாநந்தவுந்தியார் - தானாயிருந்ததலைமைப்பர ம்பொருளானாயிருந்தேனென்றுந்தீபற, நன்றா கப்பார்த்திடிலுந்தீபற. என்பதனானும். சொ ரூபவுந்தியார் - வானாதியைம்பூதமாகியெவை களுந்தானாகிநிற்பதென்றுந்தீபற, தான்சுகரூபி யென்றுந்தீபற. என்பதனானும். ஞானவம்மா னை - பாராவறிவுநீயென்றான்காணம்மானைபாச மறியாமையென்றான்காணம்மானை, நேராயிர ண்டுநீயாகுமறிவாலே நில்லாநிலையாகி நில்லென் றானம்மானை. என்பதனானும். வேதாந்தவம்மா னை - தானாகாதெல்லாமுன்றள்ளினேனம்மானை தடையற்றபேரொளிதானானேனம்மானை, நானா காதொன்றில்லைநானேகாணம்மானைநாட்டமென க்கயலோட்டமேதம்மானை. என்பதனானும். மெ ய்ஞ்ஞானக்கும்மி - மோட்சரூபமுநாந்தாமேசு த்தமோனரூபமுநாந்தாமே, சூட்சரூபமுநாந்தா மேநிறைசூனியரூபமுநாந்தாமே. என்பதனானு ம். நெஞ்சொடுமகிழ்தல் - கோனுமற்சிந்தைகு வித்தாய்கோதற்றமாமணியானாய், காணுமவன் னைநீகண்டாய்கலக்கந்தவிர்ந்தனைநெஞ்சே. என் பதனானும்.. இன்னுமிவ்வாறுவரும்பிறவற்றானுங் காண்க. இத்தேகமிருக்கும்போதேயடைவதாகி

யசீவன்முத்திக்குப்பிரமாணம். ஞானவாசிட்டம், செறியுமுடிச்சுமையமும்போய்ச் சீவன்முத்தர்சுபாவத்தால், வெறிதுவீடன்றியும் வீடுவிளைந்தோவியத்தில்விளக்கொப்பான், பிறிவில்விண்ணில்வெறுங்குடம்போற் பிறிதும்புறனுட் சூனியமா, யெறியுங்கடலினிறைகுடம்போலெங்கும்புறனுணிறைந்திருப்பான். என்பதனானும். தேவிகாலோத்திரம் - நிருபாதிப்பரசிவந்தானிகழ்சடத்துவாக்கள், வருமாறுதோற்றிவித்தமாயையிரண்டருவா, யொருவாமலறுவகையினுட்புறம்பு முறல்போற், பெருஞானச்சீவன்முத்தர்பிறங்குவர்தீங்கறுத்தே. என்பதனானுங்காண்க. இச்சீவன்முத்தனேதேகாந்தத்திலடைவதாகிய விதேகமுத்திக்குப்பிரமாணம். ஞானவாசிட்டம் - நிலையானவிச்சீவன்முத்தியை விட்டுடலிறந்தா னிறைந்தவாயு, வலையாமனிற்பதுபோலுடலிலாமுத்திபெறுமதனின்றன்மை, தொலையாதமறையாதுதோன்றாது நணித்தல்லதூரத்தல்ல, வுலையாதுமுடியாதநானல்லப்பிற னல்ல வொன்றுமல்ல. என்பதனானும். தேவிகாலோத்திரம் - உடம்புடனேயுபாயத்தால்விளங்கித்தோன்று முள்ளொளியாய்ப்பரசிவப்வந்துற்றபோதே, திடம்படவேசீவன்முத்தனுகும்விட்டாற்செல்லுமவன்பரமுத்திதன்னைச்சேர்வா, னிடம்படுமெய்ஞ் ஞான வுடல்வேண்டாமென்றேயிப்பொழுதுவலியவிடவெண்ணவேண்டாங், கட

ங்கொள்வினை தன்னளவு நின்றேயந்தக்காயமுமங்க் தன்பின்னேகழியுங்காணே. என்பதனுனும். நவ நீதகைவல்லியம் - கடமெனுமுபாதிபோனற்கக னமொன்ருனற்போல, வுடலெனுமுபாதிபோன வுத்தரஞ்சீவன்முத்த,ரடிநடுமுடிவுமின்றியகம்புற மின்றிநின்ற, படிதிகழ்விதேகமுத்திப்பதமடைந் திருப்பனொன்றும். என்பதனுனுங்காண்க. இச்செ ய்யுளால்வேதாகமாதிகளிற்கூறும் பிரமாணமெட் டனுட் காட்சிப்பிரமாணமுன்னிலையிற் புருடார்த் தங்கூறியவாறுணர்க ....(க)

அனுமானப்பிரமாணந்தனிலே துமுதலாமவை....
மூன்றிலே துபுகையாலன லுண்டெனல்போற்*
கனகாரியச்சகமுண்டாயிருக்குமத னற்.........
காரணவத்துண்டென நிச்சயித்தல்பிரதிக்ஞை*
துனுமசலத்தங்கியுண்டென்பதுபோலாமோபந்...
தோற்றிவிக்குஞ்சித்தந்தப்பொருளிலுண்டென்றோர்த*
லுனுதிட்டாந்தம்மடைப்பளியிலனலுண்டெனல்போ.
லுறுசகஞ்சித்தன்றியலாதுளன்ருத்திரியெனலே*

(இ—ள்.) அனுமானப்பிரமாணந்தனில் - அனு மானமாகியபிரமாணத்தினுள்ளே—எதுமுதலாம வைமூனதில் - எதுபிரதிக்ஞைதிட்டாந்தமாகிய விம்முன்றனுள்ளும்—எது - எதுவாவதியாதெனி ல்—புகையாலன லுண்டெனல்போல் - காரியமா கிய புகையைக்கண்டதற்குக்காரணமாகிய நெருப்

புண்டென்றறிவதுபோல—கனகாரியச்சகமுண்டா யிருக்குமதனல் - மகாகாரியமாகியவுலகமுண்டா யிருக்குந்தன்மையினல்— காரணவத்துண்டென நிச்சயித்தல் - இதற்குக்காரணமாகியவோர்பொரு ளுண்டென்று நிச்சயம்பண்ணுதலாம் — பிரதிக் ஞை-பிரதிக்ஞையாவதியாதெனில்— தனுமசலத்த ங்கியுண்டென்பதுபோல்-பொருத்தமாகியபருப்ப தத்திலக்கினியுண்டென்றறிவதுபோல—ஆரோபத் தோற்றிவிக்குஞ்சித்து - ஆரோபமாகியசகத்துதோ ன்றியசையப்பண்ணுஞ் சைதன்னியம்— அந்தப் பொருளிலுண்டென்றோர்தல் - அந்தச்சகத்திலந் தர்ப்பூதமா யிருக்குமென்றறிதலாம் — உனுதிட் டாந்தம் - மதிக்கத்தக்கதிட்டாந்தமாவதியாதெனி ல்—மடைப்பளியிலன லுண்டெனல்போல்-அடுக் களையிற்பாககாரணமாகிய வக்கினியுண்டென்பது போல—உறுசகம் - தோன்றியழியுந்தன்மைபொ ருந்தியவிவ்வுலகம் — சித்தன்றியலாது - அத்தன் மைக்குக்காரணமாகிய நித்தியசேதனனையல்லாம னடவாதாகையால்—உளன்சூத்திரியெனலே - இவ் வசைவுக்குக்காரணமாகியசூத்திரதாரி யொருவனு ளனென்றறிதலாமென்றவாறு. சித்தன்றியென்ப துசெய்யுளாதலால் - சித்தன்றெனவுகரமாய்த்திரிந் துநின்றது. இங்ஙனங்காரியங்கண்டு காரணமுண் டென்பதற்குப்பிரமாணம். ஒழிவிலொடுக்கம்-பெ ண்ணுணவியாய்ப்பிறந்துவளர்ந்தேயழியு, மெண்

ளுதபேதமியல்பின்றிப், பண்ணுங்காற், காரணகர்த்தாவொருவனுண்டவனைக்காட்டுநூ, லாரணமுமாகமமுமாம். என்பதனாற்காண்க. இச்செய்யுளாலனுமானப்பிரமாணமுன்னிலையிற்புருடார்த்தங்கூறியவாறுணர்க..........................(௨)

உவமானப்பிரமாணந்தன்னையெடுத்துரைக்கி.....
வோதுகின்றமனைபசுவைபொத்திருக்குமெனல்போ*
லவமாகச்செயல்பற்றுமனத்தின்கற்பனைக........
ளற்றிருக்குஞ்சுழுத்தியினிலாநந்தமென்ன....*
நவந்தொன்மையிரண்டுமிலாதவித்தையினைக்கடந்த.
ஞானமாய்நிராதிசயநாட்டசுகமான...........*
தவமாகும்பிரமவாநந்தமொன்றுண்டென்று.....
சந்தேகமறத்துணிவுதனைக்கோடலாமே......*

(இ—ள்.) உவமானப்பிரமாணந்தன்னையெடுத்துரைக்கில் - உவமானமாகியபிரமாணத்தையெடுத்துக்கூறுமிடத்தில்—ஓதுகின்றமனைபசுவையொத்திருக்குமெனல்போல் - சொல்லாநின்றமனையானதிப்பசுவைப்போலிருக்குமென்றுவமானத்தாற்காட்டுவதுபோல— அவமாகச்செயல்பற்றும்-வீணாகவுலகத்தொழிலைப்பற்றியலையும்—மனத்தின்கற்பனைகளற்றிருக்கும்-மனோகற்பிதபாவனைகளெல்லாமொழிந்திருக்கின்ற—சுழுத்தியினிலாநந்தமென்ன - அஞ்ஞானமயமாகிய சுழுத்தியினிலனுபவிக்குமாநந்தம்போல— நவந்தொன்மையிரண்டுமி

லாது - புதுமைபழமையாகியவிரண்டுதன்மையுமி
ல்லாமல்—அவித்தையினைக்கடந்தஞானமாய் - அ
ம்மறப்பைக்கடந்தவறிவுமயமாய்—நிரதிசயநாட்
டசுகமான - எதிரீடற்றநோக்கத்தாலுண்டாகுமா
நந்தமான—தவமாகும்பிரமவாநந்தமொன்றுண்
டென்று - மிகுதியானபிரமாநந்தமொன்றிருக்கின்
றதென்று — சந்தேகமறத்துணிவுதனைக்கோடலா
மே - சந்தேகமில்லாமனிச்சயித்தறிந்துகொள்வ
தாமென்றவாறு. ஈண்டித்தவமாகும்பிரமவாநந்
தமென்பதற்கு - தவத்தினுலுண்டாகும்பிரமவாந
ந்தமெனக்கூறினுமமையும். பிரமவாநந்தமென்
பது- இயோகரூடியாதலாற்சுழுத்திபாநந்தமென
க்கொள்ளாது வித்தியாநந்தமெனப்பொருளுணா
த்துக்கொள்க. — இச்சுழுத்தியாநந்தம்போற் பி
ரமாநந்தமொன்றுண்டென்பதற்குப் பிரமாணம்.
ஒழிவிலொடுக்கம் - வெற்றவெறுமாநந்தமேலீடே
கேவலத்தி, னிற்பதுபோலந்தநிலைகழன்றோர், சி
ற்போத, வண்டங்கடந்த வமுதத்தினே டுலவும்,
வெண்டிங்களுங்கிரணமும். என்பதனுற்காண்க.
பிரமவாநந்தத்திற்குதாரணம். சகசபதிகம் - பின்
னியபஞ்சகோசவாதனைபோய்ப் பிரமமாதினைவி
னதென்னப், பன்னியவதுவுங்கடந்துநிற்குணமா
ய்ப்பதிபசுபாசமுமிறந்து, மன்னியசுடராய்த்தே
ங்கியெங்கணுமாய்மனமதுபற்றுதலொழிந்தே, ய
ன்னியமெனல்போய்நிரதிசயமதாம சஞ்சலவறிவ

தானந்தம். என்பதனுற்காண்க. இச்செய்யுளானுவமானப்பிரமாணமுன்னிலையிற்புருடார்த்தங்கூறியவாறுணர்க................................(௩)

சத்தமாம்பிரமாணந்தனைச்சொலி................*
லொத்தவாத்தன்வசனத்துறுதிபோற்............*
சுத்தவாக்கியஞ்சொல்பரமுண்டென.............*
மெய்த்தநம்பிக்கைமேவுதலாமரோ............*

(இ—ள்.) சத்தமாம்பிரமாணந்தனைச்சொலில் - சத்தத்தானுணரும் பிரமாணத்தையெடுத்துக்கூறுமிடத்தில்—ஒத்தவாத்தன்வசனத்துறுதிபோல் - ஒருமைப்பாடாகியவாத்தனதுவசனத்தின்கணிச்சயவுணர்ச்சிகொள்வதுபோல — சுத்தவாக்கியஞ்சொல்பரமுண்டென - காருண்ணியத்தாற்பரமதேவனருளிச்செய்தவேதாகமங்களாகிய பரிசுத்தவாக்கியத்தாற்கூறப்படும் பரம்பொருளொன்றுண்டென்று—மெய்த்தநம்பிக்கைமேவுதலாமரோ - மெய்யாகியதிடநிச்சயங்கொண்டுணர்தலாமென்றவாறு. இங்ஙனங்கூறியசத்தமாகியபரோட்சஞானத்தாலபரோட்சஞானஞ்சித்திக்குமாகலின்நம்பிக்கைமேவுதலென்றுகூறப்பட்டது. சுத்தவாக்கியஞ்சொல்பரமுண்டெனமெய்த்தநம்பிக்கைமேவுதற்குப்பிரமாணம். ஞானவாசிட்டம் - ஒல்லும்வகையுனாயென்னவிராகவன்கேட்டலும்வசிட்டனுத்தரிப்பா, னல்லவுபதேசந்தானம்பிக்கைமாத்திரத்தைநன்முச்

செய்த, லெல்லையிலாவறிவுக்குச்சுத்தமாமன துரு வமேதுவென்று, சொல்லுதலுமீண்டந்த முனிவ னுக்குராகுநாதன் சொல்லுகிற்பான். என்பதனுற் காண்க. அரோவென்பதசை. இச்செய்யுளாற்சத் தப்பிரமாண முன்னிலையிற்புருடார்த்தங்கூறியவா றுணர்க...(ச)

அருத்தாபத்திப்பிராமாண......................
மறையிற்றிட்டஞ்சுருதியிரண்....................
டாகுமிவற்றிற்றிட்டந்தா........................
னரியநித்தவுபவாசி...........................*
பருத்தவுடல் கண்டொளித்துண்ணும்... ....
பான்மைதெரிந்ததெனநித்த......................
பரிபூரணசத்தையிற்றோன்றும்....................
பரந்தசகத்தாருட்டியங்கண்....................*
டுருக்காரணமாஞ்சிற்சத்தி.......................
யூற்றம்விவர்த்தமாக்கொளுமென்...............
றோர்தல்சுருதிதேவதத்த........................
னுறையுங்கிரகத்தில்லையென்று................*
லிருக்குமிடம்வேறென்றறிந்தாங்................
கிந்தச்சகத்திற்பிரமமில்ல.......................
யென்றுற்சகக்கற்பிதமுடிவி.......................
லிருக்கும்பிரமமெனக்கொளலே..................*

(இ—ள்.) அருத்தாபத்திப்பிராமாணமறையில் - அ ருத்தாபத்தியாகிய பிராமாணத்தையெடுத்துக்கூறு

மிடத்தில்—திட்டஞ்சுருதியிரண்டாகும் - திட்டவ ருத்தாபத்தியென்றுஞ்சுருதியருத்தாபத்தி யென் றுமிரண்டுவகைப்படும் — இவற்றிற்றிட்டந்தான் - இவ்விருவகையிற்றிட்டவருத்தாபத்தியாவதியாதெ னில்—அரியநித்தவுபவாசிபருத்தவுடல்கண்டு - உ லகத்திற்கருமையாய்க்காட்டு நித்தியவுபவாசியின துதேகபீனத்துவங்கண்டு— ஒளித்துண்ணும்பான் ண்மதெரிந்ததென் - அவனந்தரங்கத்திற்புசிக்கின் ருனென்னுந்தன்மையையறிவதுபோலும் — நித் த்ப்ரிபூர்ண்சத்ன்த்யிற்ருேன்றும் - சத்தாமாத்திர மாகிய நித்தியபரிபூரணவத்துவிற்ருேற்றமாத்திர மாய்க்காண்பிக்கும்—பரந்தசகத்தாருட்டியங்கண் டு - விரிந்திருக்கின்றசகத்தினதுபரிமிதத்தைக்க ண்டு—உருக்கா்ரணமாஞ்சிற்சத்தியூற்றம் - இவ்வுரு வத்திற்குக்கா்ரணமாகியசிற்சத்தியினதுதிடத்தை— விவா்த்த்மாக்கொ்ளுமென்ருேர்தல் - ஆரம்பபரிணு மபக்கமாக்கொள்ளாதுவிவர்த்தபக்கமாகக்கொ ள்ளப்படுமென்றறிந்துகோடலாம்—சுருதி - சுருதி யருத்தா்பத்தியாவதியாதெனில்—தேவதத்தனுறை யுங்கிருகத்திலில்லையென்ருல்-தேவதத்தனுகியவோர்பு ருடனவன் வசிக்குமனையிலில்லையென்று சொல்லப் பட்டால்—இருக்குமிடம்வேறென்றறிந்தாங்கு-அ ன்னியத்தா்னத்திலிருப்பானென்றறிவதுபோல்— இந்தச்சகத்திற்பிரமமில்லையென்ருல் - இந்தச்சகத் தோற்றத்தின்கண்பிரமத்தோற்றமில்லையென்றுகூற

ப்பட்டால்—சகக்கற்பிதமுடிவிலிருக்கும்பிரமமெ
னக்கொளலே-இச்சகத்தாகியகற்பிதத்தோற்றந்தோ
ன்றுதடங்கியமுடிவிற்றுணுகியபிரமத்தோற்றம்வி
ளங்குமென்றறிந்துகொள்ளுதலாமென்றவாறு.—
இப்பிரமத்திற்சககாரியந்தோற்றுவது தந்தையிட
த்துமகன்போலாரம்பமுமன்றிப் பாலினிடத்திற்ற
யிர்போற்பரிணாமமுமன்றிப்பழுதையினிடத்துப்
பாம்புபோல்விவர்த்தபக்கமாகக்கொள்ளவேண்டு
மெனக்கருதிவிவர்த்தமாக்கொளுமென்றுகூறப்ப
ட்டது. இங்ஙனமுருக்காரணமாஞ்சிற்சத்தியூற்ற
ம்விவர்த்தமாக்கொளுமென்பதற்குப் பிரமாணம்.
ஞானவாசிட்டம் - கரசரணமுதலங்கமுதலாச்செ
ய்யுங்கருமபலமுளதாய்க்கையாளுங்காயங், குாவ
விலதெனும்படியென்னெனக்கும்பன் கூறுவா
ன்காரணத்தைக்கூடாதென்னில், விரவியகாரியந்
தானுமிலதாமந்தவேதனமுமயக்கமுமே மிகுமய
க்கால், வருவனவெல்லாமிலதாயேதுவன்றி வரும்
பொருள்பொய்யாங்கயிற்றில்வருநாகம்போல். எ
ன்பதனாற்காண்க. சகக்கற்பிதமுடிவிலிருக்கும்பி
ரமமென்பதற்குப்பிரமாணம். ஞானவாசிட்டம் -
மண்டியசுழுத்திதன்னில்வருகனுப்போவதென்ன
த், கண்டனவுலகமெல்லாங்கற்பனைமுடிவிற்போக,
வெண்டருமலைவுதோற்றம் பெயரொலாமின்றியாழ்
ந்து, தண்டலிலிருடேசின்றித் தனித்ததோருண்
மைநிற்கும். என்பதனானும். சகசபதிகம் - கா

ணுதல் கேட்கப்படலெனலற்றுக் களங்கமற்றகளங்கமற்று, வாணுதன்மடவார்முதலியவாசைவகுப்பற்றுநிராசையுமற்றுக், கோணுதலொழுக்கக்குறிகளுமற்றுக்கோசரத்தொடர்ச்சியுமற்றுப், பேணுதலெதிரற்றகண்டபூரணமாய்ப்பேச்சிறந்திருப்பதே பிரமம். என்பதனுனுங்காண்க. ஆங்கென்றதுவமைச்சொல். இச்செய்யுளாலருத்தாபத்திப்பிரமாணமுன்னிலையிற்புருடார்த்தங்கூறியவாறுணர்க(ரு)

அபாவவளவைமுன்னின்மை........................
யாதிநான்கின்முன்னின்மை......................
யறையிற்றந்தாதியிலறுவை......................
யாதிமுன்னிலாமையென....................*

விபாகசகக்கற்பிதஞ்சத்தாம்......................
விளக்கத்திலைமுன்னென்றோர்தல்..................
வீழ்பின்னின்மைபடமாதி......................
விதம்பின்னில்லாமையையமான ....*

வுபாதியுலகாய்ந்ததன்பினிலை......................
யுளதேயுளதென்றறிதலொன்றி.....................
லொன்றபாவங்கடபடத்தி......................
லொன்றிலொன்றின்மையதொப்பச்..........*

சுபாவமொடுகற்பிதத்தோற்றந்......................
துலங்கலத்தியந்தாபாவஞ்......................
சொலும்விண்பூப்போற்சகமிலென்றுந்........
தொன்மைப்பரமேயுளதெனலே............*

(இ—ள்.) அபாவவளவை - அபாவப்பிரமாணத்தை

யெடுத்துக்கூறுமிடத்தில்—முன்னின்மையாதி நான்கில் - பிராகபாவம், பிரத்தொங்சாபாவம், அன்னியோன்னியாபாவம், அத்தியந்தாபாவம், ஆகிய நான்கினுள்ளும்—முன்னின்மையறையில் - பிராகபாவத்தையெடுத்துக்கூறுமிடத்தில்— தந்தாதியிலறுவையாதிமுன்னிலான்மையென - நூன்முதலாகியகாரணப்பொருளிலாடைமுதலியகாரியப்பொருளக்காரியவிளைவுக்குமுன்னில்லாததுபோல— விபாகசகக்கற்பிதம் - வேறுபட்டசகத்தாகிய காரியகற்பனை — சத்தாம்விளக்கத்திலைமுன்னென்றோர்தல் - இக்காரியத்திற்குமுன்புசத்தாய் விளங்குகின்றகாலத்திலையென்றறிதலாம்—வீழ்பின்னின்மை- ஒழியபத்தக்கபிரத்தொங்சாபாவத்தையெடுத்துக்கூறுமிடத்தில் — படமாதிவிதம்பின்னில்லாமையைமான - ஆடையாதியகாரியப்பொருள்களக்காரியநட்டத்தின்பின்பில்லாததுபோல — உபாதியுலகாய்ந்ததன்பினிலை - காரியோபாதியாகிய சகத்தோற்றஞ்சத்தையன்றிவிளங்காதென்றறிந்தச்சத்தில்லயப்படக்கண்டதன்பின்பவ்வுலகமில்லை— உளதேயுளதென்றறிதல் - என்றைக்குமிருந்தவாறிருக்குஞ்சத்தேயுளதென்றறிந்துகோடலாம்— ஒன்றிலொன்றபாவம் - அன்னியோன்னியாபாவத்தை யெடுத்துக்கூறுமிடத்தில்— கடபடத்திலொன்றிலொன்றின்மையதொப்ப - கடமும்படமுமாகியவிருவகைப்பொருளினுமோர்பொருளைநோக்குங்கான் மற்

ஞரர்பொருளில்லாததுபோல—சுபாவமொடு கற்பிதத்தோற்றந் துலங்கல் - சுபாவமாகியசத்தாமாத்திரப்பொருள்விளங்குங்காலத்திற்கற்பிதசகத்துவிளங்காமையுமக்கற்பிதமாகியசகத்துவிளங்குங் காலத்திற்சுபாவமாகியசத்தாமாததிரப்பொருள் விளஙகாமையுமாகும்—அத்தியந்தாபாவம்- அத்தியந்தாபாவத்தையெடுத்துக்கூறுமிடத்தில்—சொலும் விண்பூப்போல் - காலத்திரயத்திலுமில்லையென்று கூறுங்ககனகுசுமம்போல —சகமிலென்றுந்தொன்மைப்பரமேயுளதெனலே - எக்காலத்துஞ்சகத்தில்லையேயில்லையென்றைக்கு மொருதன்மையாகிய பழைமையான பரம்பொருளேயிருந்தவாறிருக்கின்றதென்றுகூறுதலாமென்றவாறு. இச்சகத்து காலத்திரயத்திலுமில்லையென்று துணிவுவந்தில்லாமையானவிடத்திலிச்சகத்தைப்பற்றிய சீவனுமில்லாமையாகியத்தொய்தஞ்சித்தித்தலினுலபாவநான்கினுமத்தியந்தாபாவமேமுக்கியம். இவ்வபாவத்திரத்தின்பொருட்டேமற்றைமூன்றபாவமும்போந்ததென்றறிக. இவ்வபாவநான்கனுண்முன்னின்மைக்குப்பிரமாணம். ஞானவாசிட்டம் - என்றனுமேயாதிமுதலுள்ளவேதா வியற்றியபல்படைப்பாகுமிந்தனுல, நின்றவவனிதற்குக்காரணமல்லாத நெறியேதென்றலுங்தும்பனிகழ்த்துகிற்பான், று ன்றுசிருட்டியின்முன்புவெறிதாய்ச்சாற்றுந்தொடர்பிரமமேயுளதாய்த்துலங்குமந்த, வொன்ருெழி

யவிரண்டில்லா வகாரணத்தா லுயர்வேதாகாரணத் தையுருனென்ருேத. என்பதனுனும். பின்னி ன்மைக்குப்பிரமாணம். ஞானவாசிட்டம் - அய னெடுமால்சங்கரனுஞ் சதாசிவனுமிந்திரனுமருக்க ன்ருனும், வியனிலுபசாந்தியாம் வேலைபடிந்து பாதியெலாம்விட்டுநீங்கிப், பயனில்சகமென்கின் றபற்றகன்றுசின்மயமாம்பரமரூபத், துயர்விகற் பமிலாவடிவாயோங்குகின்றசிவமாகியொன்ருய் நி ற்கும். என்பதனுனும். ஒன்றிலொன்றின்மைக்கு ப்பிரமாணம். ஞானவாசிட்டம் - பந்தத்துருவங் கெட்டுணரிற்பரவீட்டுருவமேல்வெளியா, மிந்தச் சகநீநான்முதலாமிவைமெய் யென்றல்பந்தமதா, மந்தக்கருத்து நிற்பளவுமரிதாமுத்திவித்தினிடை, தொந்தத்தருப்போற்காண்பவன் பாற்ருேன்றுது றையுங்காண்பவெல்லாம். என்பதனுனும். அத் தியந்தாபாவத்திற்குப் பிரமாணம். ஞானவாசிட் டம் - ஞானவிண்ணுப்கேவலமாய்நடுவுமுடிவுமு தலில்லா, தானசுயம்புவாம்பிரமமடுத்தகருமவசத் தாலே, மானவுருவமுடையதுபோன்மன்னுபுமா ன்போல்வயங்கிடுமா, லீனமலடிமகன்போல வி துமெய்ம்மையினுல்வடிவில்தாம். என்பதனுனும். நவநீதகைவல்லியம் - கானனீர்கிளிஞ்சில்வெள்ளிக ந்தர்ப்பநகர்கனுவூர், வானமைகயிற்றின்பாம்பும லடிசேய்முயலின்கோடு, மீனமாந்தறிபுமானிப் பிரவஞ்சமெல்லாம்பொய்யே, ஞானமெய்மகனே

யுன்னைநம்மானைமறந்திடாதே. என்பதனுனும். சகசபதிகம் - உருப்படுதறியிற்களன்கயிற்றரவமுவட்டெடுத்தோடுகானலினீர், கருப்பயின்மனராச்சியநகர் விண்ணிற்கரிபரிடணற்குவான்முயலின், மருப்பொடுபெரியின்கோடெனமேலோர் வகுக்குமிவ்வையகமென்னும், விருப்பொடுவெறுப்பாம் பொருளெலாமாயாவித்தையென்றறிவதே விவேகம். என்பதனுனுங்காண்க. இச்செய்யுளாலபாவப் பிரமாணமுன்னிலையிற் புருடார்த்தங் கூறியவாறுணர்க.................................. (சா)

சம்பவவளவையைச்சாற்றுங்காலையி.......... ✻
லிம்பரிலாயிரத்திருககுநூறெனப் .. .. ✻
பம்பியபூரணபரமலாதிலை...................... ✻
வெம்புகற்பிதசகவிதமென்ரோர்தலே... ..... ✻

(இ—ள்.) சம்பவவளவையைச்சாற்றுங்காலையில் - சம்பவப்பிரமாணத்தையெடுத்துக்கூறுமிடத்தில்— இம்பரில் - இவ்வுலகத்தின்கண்—ஆயிரத்திருக்குநூறெனை - ஆயிரமென்னுந்தொகையையன்றி நூறென்னுந்தொகை வேறுபட்டில்லாமலதனுளடங்கியதுவாயிருப்பதுபோல—பம்பியபூரணபரமலாது- எங்கணுநிறைந்த பரிபூரணசிவத்தை யல்லாமல்— வெம்புகற்பிதசகவிதம்-தாபத்திரயவெப்பத்தைத் தருதற்கேதுவாகியசகபேதங்களெல்லாம் — இலையென்ரோர்தலே - வேறுபட்டில்லையதுவதுவாயிரு

க்கின்றதென்றறிதலா மென்றவாறு. இலையென்ப தைச்சகவிதமென்பதனோடுகூட்டுக. பூரணபரம லாதிலையெம்புகற்பிதசகமென்பதற்குப்பிரமாணம். ஞானவாசிட்டம் - பன்னுகாரணமொன்றில்லைப்ப டைக்குமுன்படைக்கவேண்டு, மென்னும்லீலையி னாற்றனேயியைந்தகாரணமதாகி, முன்னுறுபொ துவாங்காட்சிமொய்பொருட்டிாள்களாகித், தன் னுளேசகமாய்க்காற்றுட்சலனம்போலிவுட்டங்கு ம். என்பதனாற்காண்க. இச்செய்யுளாற்சம்பவப் பிரமாணமுன்னிலையிற் புருடார்த்தங் கூறியவாறு ணர்க..(எ)

ஐதிகஞ்சொற்றிடிலமர்மரத்தினிற்............... *
கைதவப்பேய்நிலைகழறக்காண்டல்போ .... *
ஃய்திடுபிரமமுண்டெனும்பரோட்சங்கொள் *
செய்தியாற்காட்சிசித்தித்தலாகுமே .... *

(இ—ள்.)ஐதிகஞ்சொற்றிடில் - ஐதிகப்பிரமாணத் தையெடுத்துக்கூறுமிடத்தில்—அமர்மரத்தினில் - மார்க்கத்தமைந்தவோர்விருக்கத்தின்கண்— கைத வப்பேய்நிலைகழற - துன்பத்துக்கேதுவாகியபே யினிருப்பையோர்புருடன்வந்துகூற— காண்டல் போல் - அதனலப்பேயைப்பிரத்தியக்கமாகக்க ண்டதுபோல — எய்திடுபிரமமுண்டெனும்பரோ ட்சங்கொள்செய்தியால் - முமூட்சுவானவர்கள டையத்தக்கபரமவின்பப்பொருளொன்றுண்டெ

ன்றோர்குருமுன்னிலையிற்கேட்கும் பரோட்சஞா னத்திடவுணர்ச்சிச்செயலினாலே—காட்சிசித்தித்த லாகுமே - அபரோட்சஞானஞ்சித்தித்தலாமென் றவாறு. பரோட்சஞானத்தாலபரோட்சஞானங்கி டைப்பதுசாதனசாத்தியமுறை. இதற்குப்பிமா ணம். நவநீதகைவல்லியம் - பிரமரூபத்தைத்தி யானித்தபேர்களும்பிரமமாகுவரொன்ற, னரசரீ ரமாங்குரவனேவிசாரமேன்ஞானமேனென்றதே, பரமபாவனைபரோட்சமாம்பின்பந்தப்பரோட்ச மேயபரோட்சந், திரவிசாரமாஞானமாமுத்திய ந்தீர்வையீதறிவாயே. என்பதனாற்காண்க. இச் செய்யுளாலேதீகப்பிரமாணமுன்னிலையிற் புருடார் த்தங்கூறியவாறுணர்க.........................(அ)

☞ இதுகாறுங்கூறியவளவைகளுக்கெல்லாம்பிர மாணம். உபநிடதம் - உற்றெதிரேகாண்டல்பிரத் தியக்கமனுமான மோங்குபுகைகண்டுநெருப்புண் டெனவேயுணர்தன்,'மற்றுவமைமனாபசுப்போலெ ன்னல்சத்தம் பெரியோர்வாய்ச்சொலருத்தாபத்தி மதத்தவுடலதனு, லற்றவுபவாசியொளித்துண்பா னென்றுணர்தலபாவமுன்பின்னிடைபொருகாலத் துமிலையெனாற, னற்றவிம்மரத்திற்பேயுண்டெ னலேதீகநாட்டுதல்சம்பாவம்பிரமாணமெட்டாய் ந விலும். என்பதனாற்காண்க.

ஓதுசிரவணஞ்சகலவேதாந்தநூல்களுக்கு.........
மோராறென்னப்........ .... ❋

போதுகின்றவிலிங்கத்தாற்பரப்பிரம..............
சொரூபமெனப்புகலான்மாவி .... *
லாதரமாந்தாத்பரியமெனும்புத்திநிச்சயமே.. ...
யதன்பலன்ரு.............................. *
னேதமில்சாத்திரசிரவணச்செயல்கொண்டு........
சமுசயங்களிகத்தலாமே.................... *

(இ— ள்.) ஓதுசிரவணம் - சுருதிகளாற்கூறப்படுஞ்சிரவணமாவதியாதெனில் — சகலவேதாந்தநூல்களுக்கும் - வேதாந்தசாத்திரங்களெல்லாவற்றிற்கும் — ஓாறென்னப்போதுகின்றவிலிங்கத்தால் - வழங்கிவருகின்ற வோராறுவகையாகிய லிங்கங்களால் — பரப்பிரமசொரூபமெனப்புகலான்மாவில் - பரப்பிரமசொரூபமென்றுகூறும்பிரத்தியேகாத்துமாவினிடத்தில்—ஆதரமாந்தாத்பரியமெனும்புத்திநிச்சயமே - ஆதரிப்பதாகியதாத்பரியார்த்தமென்றுகூறப்படுமனோநிச்சயமாகும்—அதன்பலன்ரூன் - அதனாலுண்டாகும்பயனைக்கூறுமிடத்தில்—ஏதமில்சாத்திரசிரவணச்செயல்கொண்டு - குற்றமற்றசாத்திரங்களினுடையகேள்விச்செய்கையைத்திடமாகக்கொண்டு— சமுசயங்களிகத்தலாமே - சகலசந்தேகமும்விட்டொழிதலாமென்றவாறு. எனவேசந்தேகமொழியுமட்டுஞ்சிரவணம்வேண்டுமென்பதாயிற்று. இச்சிரவணத்திற்குப்பிரமாணம். ஞனவாசிட்டம் - நிறையறிவின்சமமானநோக்கினனாச்சேவித்துநிரந்தரித்துப்,

பொறையுடனேவினவினுன்முத்தி பெறுநுண்ணறி வுபொருந்துமென்று, மறையவன்போதித்தலு மேகண்கணீர்சொரிந்திரங்கிமன்னன்செல்வா, னி றையவனே யறப்புதுமை யுன்னுலே யுணர்வுற்றே னேழையானேன். என்பதனுற்காண்க. இச்செ ய்யுளாற்சிராவணமுஞ்சிராவணப்பயனுங் கூறியவாறு ணர்க..(கூ)

மனனமாவதுவேதம்வகுத்தபொருள்கேட்டதன்பி*
னினியபொருட்கூகத்தாலேகவாக்கியம்பண்ணித் *
தனிமையுறச்சிந்தித்தல்சாற்றுமதன்பலன்வினவி *
னனிமலினங்கொளுமசம்பாவனைதீருநலனுறலே *

(இ—ள்.) மனனமாவது - மனனமென்றுகூறப்ப டுவதியாதெனில்—வேதம்வகுத்தபொருள் கேட்ட தன்பின் - வேதங்களாற்கூறப்படும்பொருளை யித் தன்மைத்தெனக்கேட்டதன்பின்பு— இனியபொ ருட்கு - அந்தநித்தியாநந்தப்பொருளுக்கு— ஊ கத்தாலேகவாக்கியம்பண்ணி - தனதுதிடயுத்தியி னுலேயொருவாக்கியப்பொருளாய்முடித்து— த னிமையுறச்சிந்தித்தல் - ஏகாந்தத்திலிருந்து மன னஞ்செய்தலாம் — சாற்றுமதன்பலன்வினவில் - சொல்லாநின்றவம்மனனத்தினதுபயனை விசாரிக் குமிடத்தில்— நனிமலினங்கொளும் - மிகவுங்கு ற்றமமைந்திருக்கின்ற—அசம்பாவனைதீரும் - அ சம்பாவனையொழிவதாகிய—நலனுறலே- நன்மை

யமைவதாமென்றவாறு. அசம்பவம்-வாராதுவருதல். இம்மனனத்திற்குப்பிரமாணம். பிரபுலிங்கலீலை - ஆசுதீர்ந்தமனத்தினிடையன்றியுணர்வுதோன்றுது, மாசுதீர்ந்தவாடியிடையன்றிவதனந்தோன்றுமோ, பாசநீங்குபரஞ்சுடரைநினைக்குநினைவாற்பற்றுமனங், காசநீங்குகண்போலத்தன்னைக்காணவிளங்குமால். என்பதனாற்காண்க. இச்செய்யுளான்மனனமுமனனப்பயனுங் கூறியவாறுணர்க.. (ம)

திருத்தியாசனஞ்சொலில்வி.................................
சாதிகமாங்காமாதிநிகழ்ச்சிநீத்துப் ....*
பொருத்தசுசாதிகமான...................................
வகம்பிரமமகம்பிரமமெனும்புலத்தி ....*
னருத்தநிரந்தரசிந்தையமர்ந்திருத்த.....................
லதன்பலன்றுனறையுங்காலைத்.....................*
திருத்தமிலாவிபரீதபாவனைபோய்.....................
மெய்க்காட்சிதெரிதலாமே..................*

(இ—ள்.) திருத்தியாசனஞ்சொலில் - திருத்தியாசனத்தையெடுத்துக்கூறுமிடத்தில்— விசாதிகமாங்காமாதிநிகழ்ச்சிநீத்து - மாயாசம்மந்தப்பட்ட வேறுசாதியாகியகாமமுதலானவுட்பகையியக்கத்தையொழித்து—பொருத்தசுசாதிகமான - ஆத்துமசம்பந்தமாய்ப்பொருந்திச்சுசாதிகமாய்விளங்குகின்ற — அகம்பிரமமகம்பிரமமெனும்புலத்தி

னருத்தம் - நானேபிரமநானேபிரமமென்றுகூறு மறிவினருத்தமே— நிரந்தரசிந்தையமர்ந்திருத்த ல் - உள்ளத்தின்கணிடைவிடாமற்சிந்தனையமைவு பெற்றிருத்தலாம் — அதன்பலன்றனைறையுங்கா லை - அதனாலுண்டாகும்பிரயோசனத்தைக்கூறுமி டத்தில்—நிருத்தமிலாவிபரீதபாவனைபோய் - தகு தியல்லாதவிபரீதபாவனையொழிந்து— மெய்க்கா ட்சிதெரிதலாமே - உண்மையானமெய்யுணர்ச்சி விளங்கலாமென்றவாறு. சீவனுமீசனுமாகியபே தத்தைப்பற்றி யகம்பிரம மகம்பிரமமெனவடுக்கு மொழிகூறியதாம். விபரீதபாவனை - ஒன்றை மற்றொன்றாகப்பாவித்தல். இந்நிருத்தியாசனத்தி ற்குப்பிரமாணம். தேவிகாலோத்திரம் - நித்தி ரையும்பராக்கினையுநீக்கிச்சித்தமொருநிலையுநீங்கா மனிறுத்திக்கொண்டாற், சித்தமொருபொருளி னையுஞ்சேராதாகிச்சேருவனசேராமற்செல்லனின் று, மத்தமனமுதலானவவத்தை யொன்று மரு வாதவஃதை நிற்குமதுவேயாகு, முத்திநெறியென் று மறையிடைவிடாதுமுறையிடவுமாகமங்கண் மொழியுங்காணே. பொருண்முழுதுமடையாம ன்மனத்தைவாங்கி நெஞ்சகத்தேபொருந்துவித் தபொழுதுதோன்று, மிருளறுநன்ஞானவொளி யதுவிளங்கவெப்போதும் வாதனையே யியற்றிக் கொள்க, பரமதுவாயிலதாகியங்கமின்றிப்பற்றி ன்றிபவத்தையின்றிநின்றவொன்றை, யானுடைய

தியானிகளாயுறைகின்ருரோபிறப்பிலாவந்நிலத்தை யுறுகின்ருரோ. என்பனவாற்காண்க. இச்செய்யுளானிருத்தியாசனமுநிருத்தியாசனப்பயனுங்கூறியவாறுணர்க.......................... (௰௧)

மறைகளுக்குத்தாத்பரியம்வகுத்தெடுத்துநிச்சயிக்குந்*
திறமுடையவிலிங்கவகைசெப்புங்காலுபக்கிரம...*
மறையுபசங்காரமப்பியாசமோடபூர்வத்துவ...*
முறுகின்றபலமர்த்தவாதமுற்பத்தியென்ருறே...*

(இ—ள்.) மறைகளுக்குத்தாத்பரியம் - எல்லாவேதங்களினுடையதாத்பரியத்தையும்—வகுத்தெடுத்துநிச்சயிக்கும் - பிறிவுபடவெடுத்துக்கொண்டுநிச்சயம்பண்ணுதற்கேதுவாகிய— திறமுடையவிலிங்கவகைசெப்புங்கால் - வரலாறுடையவிலிங்கபேதங்களைச்சொல்லுமிடத்தில்— உபக்கிரமமறையுபசங்காரம் - முதலென்றுசொல்லப்பட்ட வுபக்கிரமவுபசங்காரமும்—அப்பியாசமொடு - அப்பியாசமும்—அபூர்வத்துவம் - அபூர்வத்துவமும்—உறுகின்றபலம் - அடையத்தக்கபலமும்— அர்த்தவாதம் - அர்த்தவாதமும்—உற்பத்தி - உற்பத்தியும்—என்ருறே - ஆகியவிவ்வாறுமாமென்றவாறு. உபக்கிரமமுபசங்காரமென்பதை யிரண்டிலிங்கமாகவுஞ்சிலராற்கொள்ளப்படுதலினிடையிலடைகொடுக்கப்பட்டது. ஈண்டிலிங்கமென்றது - குறிகொண்டுகாண்டல். இச்செய்யுளாலறுவகையிலிங்கத்

தின்பெயர்கூறியவாறுணர்க .... (மஉ)

உபக்கிரமஞ்சிருட்டிக்குமுன்பிந்தவுலக ....
முருநாமரகிதசத்தாமாத்திரமாயுளதென் ..... *
றபத்தமறப்பிரதிபாதிப்பதுபசங்கார..........
மகிலசகமுமச்சத்தின்சொரூபமேயதுவே ... *
விபத்தறுசத்தியமதுவேயான்மாவென்றுரைத்தல்.
விளம்புமிந்தவிரண்டுமெத்தொய்தவாத்மானுவத்*
தபுத்தலறப்பிரதிபாதிக்கின்றதனுன்மற்றித்........
தகையுபயமுதலிலிங்கந்தானெனச்சாற்றிடுமே*

(இ—ள்.) உபக்கிரமம் - உபக்கிரமமாவதியாதெனில்—சிருட்டிக்குமுன்பிந்தவுலகம் - சங்கற்பசத்தியாற்சிருட்டியாவதற்குமுன்பிச்சகமானது— உருநாமரகிதசத்தாமாத்திரமாயுளதென்று - மாயாங்கிசமானவுருவநாமமில்லாதசத்தாமாத்திரப்பொருளாயிருந்ததென்று— அபத்தமறப்பிரதிபாதிப்பது - உண்மையாகவிடைவிடாது நிச்சயித்துச்சொல்லுவதாம்—உபசங்காரம் - உபசங்காரமாவதியாதெனில் — அகிலசகமுமச்சத்தின் சொரூபமே - எல்லாவுலகங்களுமச்சத்தாமாத்திரப்பொருளினதுசொரூபமே—அதுவேவிபத்தறுசத்தியம்- அப்பொருளேயாபத்தில்லாத மெய்ம்மைப்பொருள்—அதுவேயான்மாவென்றுரைத்தல்-அப்பொருளேபிரத்தியேகாத்மாவென்றுகூறுதலாம் — விளம்புமிந்தவிரண்டும் - சொல்லாநின்ற விவ்விரண்

டுபதப்பொருளும்—அத்தொய்தவாத்மாவை - எ கமாகியபரமாத்துமாலவ— தபுத்தலறப்பிரதிபா திக்கின்றதனுல் - மெய்ப்படும்படி நிரந்தரம் பிரதி பாதிக்கின்றபடியினுல்—மற்றித்தகையுபயம் - இ த்தகுதியாகியவிரண்டுபதப்பொருளும்— முதலி லிங்கந்தானெனச்சாற்றிடுமே - பிரதமலிங்கமென் றுகூறப்படுமென்றவாறு.—உலகந்தோன்ருதகால த்துந்தோன்றியகாலத்துஞ்சத்தினதுநிலையொரே பிரகாரமாயிருப்பதனுலுபக்கிரமமுஞ்சத்தே, உ பசங்காரமுஞ்சத்தேயென்றுகூறியவாருயிற்று.— தபுதலென்பது - தபுத்தலெனவிகாரப்பட்டுநின்ற து. மற்றென்பதசைநிலை. இதற்குப்பிரமாணம். ஞானவாசிட்டம் - அறிவதாயறிவேமெய்யா யமல மாயனைத்தாயாறிப், பிறிவுறுவரவுபோக்கில்பிரம மேயுளதாமந்தச், செறிபொருட்சத்திதோற்றமா த்திரஞ்செகமாய்நிற்கும், பொறிகள் பல்காட்சி பொய்யேபொருண்மெய்யேயென்றுவாழ்வாய்.— என்பதனுற்காண்க. இச்செய்யுளான்முதலிலிங்கத் திற்குப்பொருள்கூறியவாறுணர்க... ... . (௰௩)

அப்பியாசமாவதுநீயேயாத்துமாநீயே... ....
யாத்துமாவென்றுரென்பதுபிராகாரம்பிரமத்...*
துப்பமைந்தவுபதேசமாமவ்வுபதேசந்.... ......
தனுஞ்சேதனனைக்கூட்டிச்சொல்வதாகையினு*
லொப்பிலாவந்தச்சேதனன்சொருபத்துக்கே....

யுறுமதத்தொய்தாத்துமார்த்தமுணாக்கின்றபடியாற்.*
செப்பரும்வாக்கிய நிலையாமிப்பொருண்மைதானே..
திகழிரண்டாமிலிங்கமெனச்செப்பலுறுமன்றே*

(இ—ள்.) அப்பியாசமாவது - அப்பியாசமென்னுமிலிங்கமாவதியாதெனில் — நீயேயாத்துமா நீயேயாத்துமாவென்று - நீயேபிரத்தியேகாத்தும சொரூப நீயேபிரத்தியேகாத்துமசொரூபமென்பதாக — ஒன்பதுபிரகாரம் - நவப்பிரகாரமாயடுக்கிக்கூறும் — பிரமத்துப்பமைந்தவுபதேசமாம் - பிரமபாவனையின்வலியமைந்தவுபதேசவாக்கியமாம்—அவ்வுபதேசம் - அந்தவுபதேசவாக்கியமானது—தனுஞ்சேதனனைக்கூட்டிச்சொல்வதாகையினுல் - ஒருநிலைப்பட்டிருக்கின்றவதிட்டானசைதன்னியத்தைச்சேர்த்துக் கூறுகின்றதானபடியினுல் — ஒப்பிலாவந்தச்சேதனன்சொரூபத்துக்கே - ஒப்புச்சொல்லக்கூடாதவந்தச்சைதன்னியமாகியசொரூபத்திஞுக்கே — உறுமதத்தொய்தாத்துமார்த்தமுணாக்கின்றபடியால் - பொருத்தமாகியவத்தொய்தப்பிரமார்த்தஞ் சொல்லுகின்றபடியினுல் — செப்பரும்வாக்கிய நிலையாமிப்பொருண்மைதானே - சொல்லுதற்கரியமகாவாக்கிய நிலைமையானவிவ்வருத்தந்தானே — திகழிரண்டாமிலிங்கமெனச்செப்பலுறுமன்றே - விளங்காநின்றவிரண்டாவதிலிங்கமெனச் சொல்லப்படுமென்ற

வாறு.—இதனுட்பிரமத்துப்பமைந்தவுபதேசமெ ன்றது - பரமாத்துமாவைத்தானுகக்கண்ட திட வுணர்ச்சியாற் கூறுமுபதேசமெனக்கொள்க. அ ன்றேயென்பதசைநிலை. இவ்விலிங்கத்தானவப்பிர காரமுபதேசமென்றது - முப்பதத்தினுமும்மூன் ளுன்பதவத்தை நிலைகளையுமவற்றுனுழியு மஞ் ஞானபேதங்களையுநோக்கியென்க. இதற்குப்பிர மாணம். திருப்போரூர்ச்சந்நிதிமுறை - நனவில் வருகனவிற்சுழுத்தியிற்பொறிகரணநற்புருடனிற்ப குதியுநவில்காலபரமதிலசுத்தமாயையும் விண்ணி னண்ணுபூரணமாயதோ, ருனலரும்வியோமத்தி ருஞ் சுத்தவித்தைமுதலொரு மூவகைக்கருவியு மொருபரமதுரியத்திவிந்துவும்மிளிர்விசுவமுண் டதிசையுயர்நாதமும்,வினவலுறுமுபசாந்தமதனி ன்மாமாயையுமிகுசொரூபமதனிலிருளும் விள்ளு மெனவுரைசெய்தெனுள்ளமலமகலவருள்விழிவழி ப்பொழியுமுகிலே, தனபதியையெலுவனெனவுள மகிழுமரன்மதலைசப்பாணிகொட்டியருளேதடம லையைநிகர்கரிகடிரி சமரபுரிமுருக சப்பாணிகொ ட்டியருளே. என்பதனுற்காண்க. இச்செய்யுளா லிரண்டாமிலிங்கத்திற்குப்பொருள் கூறியவாறுண ர்க..(௰௪)

சாற்றுமபூருவத்துவந்தானும்பொருளாதலினுற்...
றரித்தவளவைகளிலுபநிடதவளவையினு......*

லேற்றவிலக்கணையாயாத்துமாவறியப்படுவ......
ணிதரவளவைகளிலறியப்படானென்னு......*
மூற்றமுறும் யூகமாமிஃதத்தொய்தாத்துமா......
வுழிசித்தமாகவேயுறுகின்றபடியா ... .*
லாற்றலுறுமிப்பொருண்மைதனைமூன்றுமிலிங்க..
மாகவுரைத்திடப்படுமாலருஞ்சுருதிவழியே...*

(இ—ள்)சாற்றுமபூருவத்துவம் - அருமைப்படுத்திச்சொல்லா நின்றவபூருவத்துவவிலிங்கமாவதியாதெனில்—தானும்பொருளாதலினால் - தானுனதன்மைப்பொருளானபடியால்— தரித்தவளவைகளில் - உலகத்திலமைந்தபிமாணங்களுக்குள்ளே — உபநிடதவளவையினால் - உபநிடதமாகியசத்தப்பிமாணத்தினாலே—எற்றவிலக்கணையாய் - தகுதியாகியவிலக்கணையினாலே— ஆத்துமாவறியப்படுவன் - பிரத்தியேகாத்துமனானவனிங்ஙனமிருப்பனென்றுணரப்படுவான் — இதரவளவைகளிலறியப்படான் - ஏனையபிமாணங்களாலேயெல்லாமறியப்படமாட்டான்—என்னுமூற்றமுறும்யூகமாம்- என்றுமதிக்கத்தக்கதானதிடமமைந்த சூக்குமபுத்தியாம் — இஃதத்தொய்தாத்துமாவுழி - இவ்வருத்தமத்தொய்தப்பிரமத்தினிடத்திலே—சித்தமாகவே - தாத்பரியமாகும்படி — உறுகின்றபடியால் - அமைந்திருக்குந்தன்மையினாலே— ஆற்றலுறுமிப்பொருண்மைதனை - திடமமைந்தவிவ்வாக்

யியார்த்தத்தை—அருஞ்சுருதிவழியே - அருமை யாகியவேதத்திற்கூறியநெறிப்படி— மூன்றுமிலி ங்கமாகவுணாத்திடப்படும் - மூன்றுவதிலிங்கமாகச் சொல்லப்படுமென்றவாறு.—அருஞ்சுருதிவழியே மூன்றுமிலிங்கமாகவுணாத்திடப்படுமெனக்கூட்டு க. ஆலசைநிலை. இவ்விலிங்கத்துட்டாகுகியபொ ருளாதலாற்சத்தப்பிரமாணமுன்னிலையிலன்றி மு ன்னிலைக்காட்சிமுதலிய பிரமாணங்களா லறியப்ப டாதென்றும், மற்றெவ்வாறறிவதெனில், மெய்யு ணர்ச்சியாகிய தன்மைக்காட்சியாற்கருவிகடம்மை யறியப்புகுந்ததுபோலறிவதென்று, மிவ்வாறறிவ ததிகயூகத்தாலன்றி யறியப்படாதென்றுங் கூறிய வாறுயிற்று. இதற்குப்பிரமாணம். ஞானவாசிட் டம் - ஒழிவறுமுயற்சிதன்னு லூகத்தாலுயர்ந்தநூ லா, லிழிவறவியற்றுவோர்கட்கெப்பயனெளிதினெ ய்தா, வழிபடுநன்னூலாளர்வருபயன்கருதல்செய் யி, லழிவறமுற்றுமுற்றியளவறுபயனைநல்கும். எ ன்பதனுற்காண்க. இச்செய்யுளான்மூன்றுவதிலிங் கத்திற்குப்பொருள் கூறியவாறுணர்க.......(௰௫)

பல்மாவதத்தொய்தாத்துமக்கியானத்திறுக்குப்...
பகர்பிராரத்தமெதுவவாநாசமிலையோ .... *
புலமாமவ்வளவுக்குந்தேகாதிசகத்துப்.............
பொய்யாகத்தோன்றிநிற்கும்புணாரப்பிராரத்த*
குலமாவதொருமிக்கக்கெடுவதெக்காலக்காற். ....

குவலயஞ்சர்வாத்துமனுய்த்தோன்ருதத்தொய்த*
நிலையாய்நின்றிடுமென்னப்பிரிதிபாதித்திடுத......
னிகழிதுநாலாமிலிங்கமென நிகழ்த்துமன்றே*

(இ — ள்.)பலமாவது - பலமென்றுகூறுமிலிங்க மாவதியாதெனில்— அத்தொய்தாத்துமக்கியான த்திணுக்கு - அத்தொய்தப்பிரமக்கியானசித்தியினு லே — பகர்பிராரத்தம் - மூவகையாகச்சொல்ல ப்பட்டபிராரத்தகருமங்கள் — எதுவரை நாசமிலே யோ - எவ்வளவுகாலமட்டுங்கெடாதனுபவிக்கப்ப டுகின்றதோ—புலமாமவ்வளவுக்கும் - விளங்குகி ன்றவக்காலத்தெல்லேவரைக்கும்— தேகாதிசகத்து ப்பொய்யாகத்தோன்றிநிற்கும் - உடன்முதலியச கத்தோற்றங்களெல்லாமிருந்துமிராதாகிய பொய் த்தொற்றமாகக்காணப்பட்டுநிற்கும் — புணரப் பிராரத்தகுலமாவது - பொருந்தியிருக்கின்றவப் பிராரத்தகூட்டமானவை — ஒருமிக்கக்கெடுவதெ க்காலக்கால் - ஒருங்கேநாசமாவதெந்தக்காலமோ வந்தக்காலத்தில் — குவலயஞ் சர்வாத்துமனுய்த் தோன்ருது - உலகமெல்லாஞ்சர்வாத்தும பூரணு னுபவமாய்க்காணப்படாமல் — அத்தொய்தநிலே யாய்நின்றிடும் - சுட்டிறந்தசுகாதீதவத்தொய்தா னுபவநிலேயாயிருந்திடும்—என்னப்பிரிதிபாதித்தி டுதல் - என்பதாகச்சாதித்துக்கூறுந் தன்மையா ம் — நிகழிது - வழங்கிவருமித்தாத்பரியமே —

நாலாமிலிங்கமென நிகழ்த்தும்-நாலாவதிலிங்கமாகக்கூறப்படுமென்றவாறு.—ஆத்துமக்கியானத்திலுக்கென்னுநான்கனுருபுமூன்றனுருபின் பொருடந்துநின்றது. பிராரத்தமூன்றென்றது-இச்சாபிராரத்தமும், அனிச்சாபிராரத்தமும், பரேச்சாபிராரத்தமுமாகியமூன்றுமாம். இவ்விலிங்கத்துட்பிராரத்தமுள்ளவனையுஞ் சீவன்முத்தித்திசைக்கண்மனத்தினுருவநாசப்பட்டுப்பூரணநோக்கத்தோடுங்கூடிச்சகந்தோன்றியுந்தோன்றுதாய்ச் சர்வாத்துமானுபவமாயிருப்பதென்றுமப்பிராரத்த நாசத்தின்பின்புமனவருவமுநாசப்பட்டுச்சுட்டிறந்தசுகாதீதமான விதேககைவல்லியத்தைப்பெற்றிருப்பதென்றுங் கூறியவாறும். இதற்குப்பிரமாணம். ஞானவாசிட்டம் - சீவன்முத்திதனிலுருவநாசஞ் சித்தந்தனக்குளதாந், தாவிலுடதீர்முத்திதனிற்சாற்றுமருவநாசமுறு, மேவுசித்தமுண்டாகிலிடராமிறக்கின்மிகுமின்பம், பாவியுள்ளமெழாதவகை பண்ணியதைநாசம்பயில்வாய். என்பதனுற்காண்க. இச்செய்யுளானுன்காமிலிங்கத்திற்குப்பொருள்கூறியவாறுணர்க............................ ...(௰௬)

புகலுமர்த்தவாதமெந்தவத்துவைக்கேட்டதனுற்..
புலப்படக்கேளாததுகேட்டதுவாகப்பொருந்துந்✻
திகழுமெந்தவத்துவைச்சிந்தித்ததனுன்மனனஞ்...
செய்திடாவத்துவைச்சிந்தித்ததெனச்செறியுந்✻

தகவுறுமெவ்வத்துவினையறிந்ததனுலறியுந்.......
தன்மைபெருததையறிந்ததகுதியுறுமென்ன..*
நிகழிதுவாமிதுசொன்மேலருத்தம்விட்டத்தொய்த.
நிலைப்பொருடந்திடுமைந்தாமிலிங்கமெனநிகழ்த்தும்....*

(இ—ள்.) புகலுமர்த்தவாதம் - அனுபவமாகக்கூறப்படுமர்த்தவாதமென்னுமிலிங்கமாவதியாதெனில்—எந்தவத்துவைக்கேட்டதனுல் - அருமையானவெந்தப்பொருளைச்சிரவணம்பண்ணினதினுலே—புலப்படக்கேளாததுகேட்டதுவாகப் பொருந்தும் - இதுவரையில்விளங்கக்கேளாதபொருளைக்கேட்டதுவாகப்பொருந்திநிற்கும் — திகழுமெந்தவத்துவைச்சிந்தித்ததனுல் - பிரகாசிக்கின்றமவெந்தப்பொருளைச்சிந்தனைபண்ணினதினுலே—மனனஞ்செய்திடாவத்துவைச் சிந்தித்ததெனச்செறியும் - இதுவரையிற் சிந்தனைசெய்யாதபொருளைச் சிந்தனைசெய்ததாகவமையும்—தகவுறுமெவ்வத்துவினையறிந்ததனுல் - தகுதிபெற்றவெந்தப்பொருளையுணர்ந்ததினுலே — அறியுந்தன்மைபெருதனதையறிந்ததகுதியுறும் - இதுவரையிலறியப்படுந்தன்மைபெருதபொருளையறிந்ததகைமைப்பாடிசைவதாம்—என்னநிகழிதுவாம் - என்பதாகமதிக்கப்படுமித்தன்மையாம் — இதுசொன்மேலருத்தம்விட்டு - இத்தாத்பரியம்வாசகத்தின்மேலமைந்த பொருளையொழித்து — அத்தொய்தநிலைப்பொருடந்

திடும் - இரண்டற்றநிலையானபரமாத்துமார்த்தத்தைக்கொடுப்பதனாலிஃது — ஐந்தாமிலிங்கமென நிகழ்த்தும் - ஐந்தாவதிலிங்கமெனக்கூறப்படுமென்றவாறு.—இவ்விலிங்கத்துட்கேளாததுகேட்டதாகவும், நினையாததுநினைந்ததாகவும், அறியாததறிந்ததாகவும், குருமுன்னிலையிற்கேட்டுச்சிந்தித்தறியுமெய்யுணர்ச்சியைக்கூறியது. இதற்குப்பிரமாணம். ஞானவாசிட்டம் - அந்தோவந்தோவிதுநெடுநாளறிந்திலேனின்றறிவுற்ற, சந்தோடத்தையென்சொல்வேன்சகலநினைவுஞ்சமித்தாறி, நொந்தோரின்பதுன்பத்தானேவாதிருக் குமிடமிதுவோ, வுய்ந்தோருறையும்பதமிதுவோ வுபசாந்தத்தினுயர்விதுவோ. என்பதனாற்காண்க. இச்செய்யுளாலைந்தாமிலிங்கத்திற்குப்பொருள்கூறியவாறுணர்க(௫௭)

கூறிடுமுற்பத்திமண்ணாற்பிறந்திடுகும்பாதி ......
குறித்திடுமண்ணைத்தவிரவேறுதோற்றிடினுந்.*
தேறுபொருளாலேவேறில்லையெனும்யுத்தித்......
திறப்படிபிரத்தியேகாத்துமப்பிரமமுருஞ்சகத்தும*
வேறுதோற்றினும்பொருளால்வேற்றுமையின்றென்ன.
விளம்பும்யுத்தியாலபின்னத்துவம்பிரதிபாதித்து*
மாறகலும்பிரத்தியேகாத்துமாவுக்கத்தொய்தம்..
வகுத்திடுமாலிஃதாறுமலிங்கமதாமாதோ. ....*

(இ — ள்) கூறிடுமுற்பத்தி - ஒருமைப்பாடாகச்சொல்லுமுற்பத்தியென்னுமிலிங்கமாவதி யாதெ

னில்—மண்ணுற்பிறந்திடும்பாதி - பிரிதிவியிலு
ண்டாகுங்கடமுதலியகாரியரூபங்கள்—குறித்திடு
மண்ணைத்தவிரவேறுதோற்றிடினும் - அதுவதுவா
கக்குறித்துணரப்படுங்காரணமாகியபிரிதிவியைத்
தவிரவேறுபட்டுத்தோற்றினுலும்— தேறுபொரு
ளாலேவேறில்லையெனும்யுத்தித்திறப்படி - தெளி
ந்துணரும்பொருட்பகுப்பாற் பார்க்குமளவில்
வேறுபடாதென்றறியும்பூகத்தகுதிப்பிரகாரமே—
பிரத்தியேகாத்துமப்பிரமமுறுஞ்சகத்து - பிரத்
தியேகாத்துமாவாகியபரப்பிரமசொரூபத்திற்கா
ரியத்தோற்றமாய்க்காணப்படு மிச்சகமானது —
வேறுதோற்றினும் - அப்பிரமத்தைவிடவேருகச்
சங்கற்பசத்தியாற்காணப்பட்டாலும் — பொரு
ளால்வேற்றுமையின்றென்ன - அதுவதுவாகிய
பொருட்டன்மையால் வேறுபாடில்லையென்று —
விளம்பும்யுத்தியால் - கூறப்படுமபேதயுத்தியினு
லே — அபின்னத்துவம்பிரதிபாதித்து - பிரமத்
திற்குமூலகத்திற்குமபின்னதருமத்தைவற்புறுத்தி
க்கூறி — மாறகலும்பிரத்தியேகாத்துமாவுக்கு -
மாறுபடுதலில்லாதபிரத்தியேகாத்துமனுகிய கூட
த்தனுக்கு—அத்தொய்தம்வகுத்திடுமால் - சுட்டி
றந்தவேகத்துவஞ்சாதியாநிற்குமாதலால்— இஃ
து- இத்தாத்பரியமே—ஆரூடிலிங்கமதாம்-ஆரூ
டிலிங்கமென்றுகூறப்படுமென்றவாறு.— இவ்வி
லிங்கத்துட்காரணகாரியத்தோற்றத்தாற் பேதமா

யினுமதுவதுவாகியபொருளாலபேதமென்று கூறியவாறும். இதற்குப்பிரமாணம். ஞானவாசிட்டம் - உன்னுறுமனத்தினலேயுலகமாயிந்திரசாலந், துன்னுறுபணிகளென்னுஞ்சொற்பொருள்பொன்ணையன்றி, யன்னியமில்லைபொன்னுற்பணியென்வறைதல்வேண்டா, பன்னியவுலகாஞ்சொற்குப்பரமன்றிப்பொருள்வேறில்லை. என்பதனுற்காண்க. இச்செய்யுளாலாருயிலிங்கத்திற்குப் பொருள்கூறியவாறுணர்க.............................(யஅ)

இவ்வகையாயிலிங்கமோராருவு...................
மெழின்மறைக்குச்........ .... *
செவ்வியத்தாத்பரியமெவன் ....
..திறமுறநிச்சயிப்பானே........................*
வவ்வறிவினேன்றனக்குச்...........................
சிரவணமாத்திரத்தாலே...........................*
திவ்வியவத்தொய்தாத்துமக்.........................
கியானம்வருந்திடமுறவே.................. ...... *

(இ—ள்.) இவ்வகையாயிலிங்கமோராருவும் - இப்பிறிவுப்பட்டவிலிங்கங்களோராறினுலும்—எழின்மறைக்கு - அழகியவேதவாக்கியங்கட்கு— செவ்வியத்தாத்பரியம் - செவ்வையானதாத்பரியார்த்தத்தை—எவன்திறமுறநிச்சயிப்பானே - திறப்படும்படிநிச்சயம்பண்ணுமவனியாவனே— அவ்வறிவினேன்றனக்கு - விவேகத்தையுடையவந்தப்புரு

டனுக்கு—சிரவணமாத்திரத்தாலே - தகுந்தவிசாரணையானகேள்வித்திடத்தினூற்றானே — திடமுறவே - திடபாவனையமையும்படி—திவ்வியவத்தொய்தாத்துமக்கியானம்வரும் - மிகுந்தநன்மையாகியவத்தொய்தப்பிரமக்கியானமுண்டா மென்றவாறு.—திடமுறவேதிவ்வியவத்தொய்தாத்துமக்கியானம்வருமெனக்கூட்டுக. சிரவணமாத்திரத்தாலேயத்தொய்தாத்துமக்கியானம்வருமென்றது-நிச்சயக்கியானப்பிராப்த்தியைவலியுறுத்திக் கூறியதாம். இச்செய்யுளாலாறுலிங்கமுன்னிலையிற்சிரவணம்பண்ணியமாத்திரத்தா னிச்சயக்கியானநிலையுண்டாமென்றுகூறியவாறுணர்க .... (ДЕ)

உரைத்திடுமோறுசமாதியுட்கடாதி.................
யுற்றிடும்விடயவீட்டத்து........................
ளொன்றனைக்குறித்தந்நாமரூபமென..........
வோதுமாயாங்சங்களிரண்டும்...................*
பிரித்ததிலத்திபாதிப்பிரியமெனப்..................
பேசிடுசச்சிதாநந்தப்............ ....
பிரமவங்சத்திரயானுசந்தானம்.................
பெறல்புறத்திரிசியானுவித்தந்..................*
தரித்திடுமகண்டசச்சிதாநந்தத்..................
தகைமையாமத்தொய்தசொரூப....................
சகசமெய்ப்பிரமமென்றுதியானித்தல் ......
சாற்றிடும்புறச்சத்தானுவித்தங்...............*

கணாத்தவிவ்விருசமாதியப்பியாசக்.....................
கருத்திஞற்பிரமவாநந்தக்...........................
காட்சியின்மனம்போய்ச்சலனமற்றிடல்பா......
கிய நிருவிகற்பயோகமதே... ....*

(இ—ள்.) உரைத்திடுமாறுசமாதியுள்-வேதாதிகளா ற்சொல்லப்பட்டசட்சமாதிகளுள்ளும் — கடாதி யுற்றிடும்விடயவீட்டத்துள் - கடபடாதியாகவமை ந்தவிடயசமூகங்களுக்குள்— ஒன்றனைக்குறித் து- ஓர்பொருளைக்குறித்துக்கொண்டுநோக்கி—அந்நா மரூபமெனவோது - அந்தநாமரூபமென்றுசொ ல்லப்படும்—மாயாங்சங்களிரண்டும்பிரித்து - மா யாதருமங்களிரண்டையும் வேறுபடுத்தி — அதில த்திபாதிப்பிரியமெனப்பேசிடு - அப்பொருளி னிடத்திருப்புணர்ச்சி சுகமென்று சொல்லப்படு கின்ற — சச்சிதாநந்தப்பிரமவங்சத்திரயானுசந் தானம் - சத்துச்சித்தாநந்தமாகியபிரமவங்சத்திர யங்களையுமனுசந்தானம்பண்ணும்படி — பெறல் புறத்திரிசியானுவித்தம் - பெற்றுக்கொண்டிருத் தலேயாகியதிரிசியானுவித்தசமாதியாம் — தரித் திடுமகண்டசச்சிதாநந்தத்தகைமையாம் - பொ ருத்தமானவகண்டபரிபூரணசச்சிதாநந்த சுபாவ மாகிய — அத்தொய்தசொரூபசகசமெய்ப்பிரம ம் - ஏகவடிவானசகசவனுபூதியினிரந்தரங்காண ப்பட்டசத்தியமாகிய பிரமமே தோற்றுவதெல்லா

ம்—என்றுதியானித்தல் - என்பதாகவிடைவிடாது சிந்தித்தலே — சாற்றிடும்புறச்சத்தானுவித்தம் - சொல்லும்படியானபாகிய சத்தானுவித்தசமாதியாம்— கனாத்தவிவ்விருசமாதியப்பியாசக்கருத்தினல் - சொல்லப்படுகின்றவிந்தவிருவகையாகிய சமாதிப்பயிற்சிச்சிந்தனையினுலே—பிரமவாநந்தக்காட்சியின்மனம்போய்ச்சலனமற்றிடல் - பிரமவாநந்தத்தோற்றத்தின் கண்மனேமக்கினமடைந்துசலிப்பறநிற்றலே — பாகிய நிருவிகற்பயோகமதே - பாகியநிருவிகற்பசமாதியாமென்றவாறு. — கனாந்தவென்பது - கனாத்தவெனவிகாரப்பட்டுநின்றது............................. (உ௰)

இசைத்திடுமனத்திற்காமசங்கற்ப..................
மாதியவேதிரிசியநா.............................
னிதற்கெலாஞ்சாட்சியெனுமனுசந்தா.........
னம்மகத்திரிசியானுவித்த......................*
மொசித்தவிலசங்கசச்சிதாநந்த...................
வுண்மையாஞ்சுயம்பிரகாச.......................
வொருபொருடானென்றுன்னுதல்செயலே...
யுனாத்திடுமகச்சத்தானுவித்த...................*
நசித்திடாவந்தச்சுவானுபூதியினு.................
ஞட்டியதிரிசியமுடனே............................
நவின்றிடுசத்தமெனுமிவைவிட்டு ....
நலிவிலாநிவாததீபம்போ ....*

லசைத்தலில்லா நிற்சிந்தைரூபமதா................
யமைந்திடலக நிருவிகற்ப.........................
மாகியசமாதியிவற்றினின் றிடுவோ................
னகமெங்கங்கேசமாதியதே.....................*

(இ—ள்.) இசைத்திடுமனத்திற்காமசங்கற்பமாதி யவேதிரிசியம் - சொல்லப்படுகின்றநெஞ்சத்திற் ரேன்றுங்காமசங்கற்பமுதலானவைகளேமுன்னிலைத்தோற்றங்களாம் — நானிதற்கெலாஞ்சாட்சியெனுமனுசந்தானம் - யானித்தோற்றங்களுக்கெல்லாஞ் சாட்சிசைதன்னியனுயிருக்கின்றேனென்னுமிடைவிடாதசிந்தனேயே—அகத்திரிசியானுவித்தம் - அந்தரங்கதிரிசியானுவித்தசமாதியாம் — ஒசித்தலிலசங்கசச்சிதாநந்தவுண்மையாம் - கெடுதலில்லாமலொன்ருேடுந்தாக்கற்றிருக்கின்ற சத்துச்சித்தாநந்தமெய்ப்பொருளாகிய—சுயம்பிரகாசவொருபொருடானென்றுன்னுதல்செயலே - சுயமாய்ப்பிரகாசிக்கின்றவொப்பற்றவத்துத்தானென்றிடைவிடாதுசிந்தித்தலே—உரைத்திடுமகச்சத்தானுவித்தம் - சொல்லப்படுமந்தரங்கசத்தானுவித்தசமாதியாம்—நசித்திடாவந்தச்சுவானுபூதியினுல்-கெடாதவந்தத்தன்னனுபூதிநிட்டையினுலே—நாட்டியதிரிசியமுடனே நவின்றிடு சத்தமெனுமிவைவிட்டு - நாட்டிச்சொல்லப்பட்டமுன்னிலையுடனேகூறுஞ்சத்தாமாத்திரநோக்கமுமாகியவிவ்வி

ண்டிணையுந்தள்ளி — நலிவிலா நிவாத தீபம்போல் - கெடுதலில்லாதநிவாதத்தலத்திலிட்டவிளக்குப்போலும்—அசைத்தலில்லா நிற்சிந்தைரூபமதாயமைந்திடல் - யாராலுங்கலக்கக்கூடாதநிற்சிந்தாமயசொரூபமாயமைந்திருத்தலே — அகநிருவிகற்பமாகியசமாதி - அந்தரங்கநிருவிகற்பசமாதியாம்—இவற்றினின்றிடுமோவா னகமெங்கங்கேசமாதியதே - இச்சமாதிகளிலிடைவிடாமனிலைத்திருக்குன்றவனுள்ளமெவ்விடமோவவ்விடமேசமாதியாமென்றவாறு. சத்தமென்பதன்கண் - அம்மென்பது சாரியை. இங்ஙனம்பாகியவந்தரங்கபேதத்தாற் கூறுஞ்சட்சமாதிகளும் - திரிசியானுவித்தம், சத்தானுவித்தம், நிருவிகற்பமென்னு மூன்றனுளடங்குவதாம். இதற்குப்பிரமாணம். அத்தொய்தானுபவம் - அறியப்பட்டவெலாந்தள்ளியறிவுருவாமதிட்டானமதுநானென்னும், வெறியற்றவறிவு வந்தாலதுதிரிசியானுவித்தவிகற்பமென்பார், நெறியிற்சத்துச்சித்தகண்டாநந்தவுருநானென்றோர் நினைவுசெய்து, குறியிற்கண்டாற்சத்தானுவித்தமெனுஞ் சமாதியென்பர்குறிப்பறிந்தே. சுகம்பெறுசின்மயநானென்றெண்ணிடத்திற்பிரவஞ்சம் பொய்யாய்த்தோன்றுதென்று, மகண்டசுகஞானரசமனுபவித்தாற் சவிகற்பமாகுமன்றோ, விகழ்ந்தவிடயமுமறிவு நானெனவுமனதுடனீதெல்லாந்தள்ளி, யுகந்துதானெனவிளங்குமறிவுருவே நி

ருவிகற்பயோகமாமே. என்பனவாற்காண்க. (உக)

ஙூ இவ்விரண்டுசெய்யுளானுஞ்சட்சமாதியும
வற்றிற்குப்பொருளுங்கூறியவாறுணர்க.

கருதுநதியின்புனலெல்லாங்............................
கடலிற்கலந்தொன்றுமதுபோல்...........*
விரதமீமாஞ்சாதிமத..............................
விதமெல்லாமேகத்துவமாஞ்..............*
சரதவேதாந்தத்துண்மை..............................
சாற்றிற்சச்சிதாநந்த...........................*
நிரதிசயவத்துவைத்தானாய்...............................
நினைவொன்றின்றிக்காண்பதுவே...........*

(இ—ள்.) கருதுநதியின்புனலெல்லாம் - மதித்து
ணரத்தக்கநதிப்பிரவாகநீர்களெல்லாம்— கடலிற்
கலந்தொன்றுமதுபோல் - கடல்வெள்ளத்தோ
டேகூடியேகப்பிரவாகநீரானதுபோல—விரதமீ
மாஞ்சாதிமதவிதமெல்லாம் - விரதங்களைக்கொ
ண்டிருக்கும்பூர்வமீமாஞ்சைமுதலியமதபேதங்க
ளெல்லாம்—ஏகத்துவமாஞ்சரதவேதாந்தத்துண்
மைசாற்றில் - ஒன்றாகத்தக்கசத்தியமானவேதமு
டிவினிற்கூறுநிச்சயார்த்தத்தைச்சொல்லுமிடத்தி
ல்—சச்சிதாநந்தநிரதிசயவத்துவைத்தானாய் - சத்
துச்சித்தாநந்தமாய்நிரதிசயமாகியபொருளையெ
திரீடற்றுத்தன்சுபாவமாய்— நினைவொன்றிக்
காண்பதுவே - யாதோர்சங்கற்பமுமில்லாமலசங்

கற்பநெறியாற்காண்டலென்றவாறு. இதனுள்விா
தமீமாஞ்சாதிமதவிதமெல்லாமேகத்துவமாஞ்சர
தவேதாந்தத்துண்மைசாற்றிலென்றதனல் - குருப
ரானைகண்டதுபோல்விச்சின்னமாய்க்கூறுமதபே
தங்களெல்லாமிவ்வேதாந்தநெறியா லொன்றுபட்
டபேதமாய்விளங்குமெனக்கொள்க. இதற்குப்பி
ரமாணம். தத்துவராயர் - தலைபலவாய்ப்பெயர்
பலவாநதிகளெல்லாஞ்சாகரத்திலொரு நீராந்தன்
மைபோலப், பலபலவாய்ச்செல்லுநெறி யெல்
லாஞ்சொல்லப்பட்டதொருபொருளினையாம்பணி
தல்செய்வாம். என்பதனுற்காண்க. இதனுணினை
வொன்றின்றிக்காண்பதற்குப்பிரமாணம். ஞான
வாசிட்டம் - இங்குப்பன்னும்பலவாலென்னியம்பு
சுருக்கமிதுகேளாய், சங்கற்பந்தான்பவபந்தஞ்ச
ங்கற்பந் தீர்ந்ததுமுத்தி, பங்கற்றெல்லையழிவலைவு
பவமற்றியாதுமறிவுருவே, துங்கச்சகங்களென
நோக்கிச்சுகமெப்படியப்படிநிற்பாய். என்பத
னும். சகசபதிகம் - தந்தைதாயுடனேதமர்மக
வென்னத்தரித்திடுமுறைமைகளிலதாய், நிந்தனை
துதித்தல் விருப்பொடுவெறுப்பு நினைப்பொடுமெ
றப்பென்பதிலதாய், வித்தைசேரிந்திரசால்மாமு
லகவித்தைகாண்சுத்தநிற்குணமாய்ச், சிந்தனைக்க
டங்காச்சுயஞ்சுடரறிவாய்ச் சிந்தையற்றிருப்பது
சிவமே. என்பதனுனுங்காண்க. இச்செய்யுளான்
மதங்களெல்லாமடங்கிய வேதாந்தநிலைநினைவொ

ன்றின்றிக்காண்டலெனக்கூறியவாறுணர்க...(உஉ)

அவ்வாறறியுஞ்சச்சிதாநந்தப்பிரமந்தனிலகிலந்..*
தவ்வாப்பழுதைதனிற்பாம்புதன்னைக்காண்டன்மானுமென*
இவ்வாறுணாக்குமாரோபவபவாதத்தினியலுணர்ந்து*
செவ்வாய்க்காண்பான்காட்சியறத்திகழ்தலனுபூதித்திறனே..*

(இ—ள்.)அவ்வாறறியுஞ்சச்சிதாநந்தப்பிரமந்தனிலகிலம் - அப்பிராகாரமசங்கற்பநெறியாலுணருஞ் சச்சிதாநந்தப்பிரமசொரூபத்தினிடத்திலிவ்வுலகந்தோன்றுவது — தவ்வாப்பழுதைதனிற்பாம்புதன்னைக்காண்டன்மானுமென - கெடாதபழுதையினிடத்தில்லாத பாம்பைக் காண்பதற்கொப்பாகுமென்று — இவ்வாறுணாக்குமாரோபவபவாதத்தினியலுணர்ந்து - இங்ஙனமெடுத்துக்கூறுமத்தியாரோபவபவாதத்தினிலக்கணத்தை விசாரணைசெய்து — செவ்வாய்க்காண்பான்காட்சியறத்திகழ்தலனுபூதித்திறனே - செவ்விதாகத்திருக்கென்பதுந் திரிசியமென்பதுமில்லாமற்றானேதானாய்விளங்குவதுண்மையானவனுபவ நிலையாமென்றவாறு.— காண்பான்காட்சியறத்திகழ்தலனுபூதித்திறனென்றமையால்-திருபுடியற்றுத்தானேதானாயமுந்திநின்றதுண்மை நிலையென்பதாயிற்று. இதனுளாரோபவபவாதத்தினியலுணர்ந்தென்பதற்குப் பிரமாணம். வேதாந்தசூடாமணி - அத்தியாரோபமபவாதமெனவிரண்டாயறைகுவதாமதிலத்தியாரோ

பமுள்ள, சுத்தியூடிலாதவிரசிதம்விளைத்தல்போ லச்சொலும்பிரமசத்தினிலாவுலகதுகற்பித்த, லெ ய்த்ததுதான்வெள்ளியதன்றிப்பியெனல்போலோ ர்ந்திறைமெய்பொய்யுலகமெனத்தெளிதலபவாத, மெய்த்தபொருளறியுமிலக்கணை மூன்றுமவைதா ம்விளங்கதத்துவாவிருத்திதடத்தமொருசொரூப ம். என்பதனுற்காண்க. இதனுட்காண்பான்கா ட்சியறத்திகழ்தற்குப்பிரமாணம். ஞானவாசிட்ட ம் - காண்பானுங்காண்பனவுங்காட்சியும்வாதனையு டனேகழலவிட்டுச், சேண்பாயுங்காட்சிக்குமுத லொளியாமச்சொருபஞ்சிந்தைசெய்வா, மேண் பாலாமுள்ளதில்தெனுமிரண்டினிடையெய்தி யிர விலாதாய், மாண்பானவொளிக்கெல்லாமொளி யாமச்சொரூபத்தைமதித்தல்செய்வாம். என்பத னுற்காண்க. இச்செய்யுளாலத்தியாரோபவபவாத விலக்கணமறிந்துகாண்பான் காட்சியற்றனுபவிக் குமனுபூதியைக்கூறியவாறுணர்க..... ......(உரு)

விளங்குகாலமும்மையினும்வீடாதுளதாமதுசத்துச் ✻
களங்கமின்றிப்பேதநெறிக்காட்சியறியுமதுசித்துத்..✻
துளங்கலில்லாச்சுகவடிவாய்த்தோன்றியழியாதாநந்த✻
முளங்கொண்டிந்தச்சச்சிதாநந்தமெலாமாயுணர்கவே...✻

(இ—ள்.) விளங்குகாலமும்மையினும்வீடாதுள தாமதுசத்து - பிரகாசிக்கின்றவிறப்பெதிர்வுநிகழ் வென்னுமூன்றுகாலத்தினுங்கெடாதுநித்தியநில

யாயிருக்குமதுவேசத்தாகும் — களங்கமின்றிப்
பேதநெறிக்காட்சியறியுமதுசித்த - யாதொருமா
லினமுமில்லாதுசுத்தமாய் வேறுபட்டமார்க்கத்
தோற்றங்களெல்லாமிதுவிதுவென்று பகுத்தறிந்
துகொண்டிருக்குமஃதேசித்தாகும்— துளங்கலி
ல்லாச்சுகவடிவாய்த்தோன்றியழியாதாநந்தம் - க
லங்குதலில்லாதநித்தியசுகசொரூபமாய் விடயா
நந்தம்போலுற்பத்திலயமில்லாததே யாநந்தமா
ம்—உளங்கொண்டிந்தச்சச்சிதாநந்தமெலாமாயு
ணர்கவே - பிரமானசிந்தனைத்திடங்கொண்டிந்தச்
சச்சிதாநந்தசொரூபமேகாண்பான்காட்சியாகிய
யாவுமாயிருப்பதென்றறிகவென்றவாறு.—இதனு
ள், சச்சிதாநந்தமெலாமாயுணர்கவென்றதனல் -
சொற்பனக்காட்சியச்சொற்பனங்கண்டவறிவைய
ன்றிவேறில்லாததுபோலநாமரூபமாகியசங்கற்பக்
காட்சியச்சங்கற்பத்தைக்கண்டவறிவையன்றிவேறி
ன்றெனவுணரவேண்டுமென்பதாம். இங்ஙனங்கூறி
யசத்துச்சித்தாநந்தத்திற்குப்பிரமாணம். நவநீத
கைவல்லியம் - இகமானகுருநாதனே சச்சிதாநந்
தமெனுமிலக்கணமறிகிலே, னகலாதசத்தாவதே
துசித்தாவதேதாநந்தமேதென்றிடின், மிகுகால
மூன்றுங்கெடாதிருப்பது சத்துவேறுபாடறிதல்
சித்தா, மகிழ்காம்நுகர்போதுசுகமாகுமனுபூதி
வாழ்வென்பதாநந்தமே. என்பதனுனும். அத்
தொய்தவுண்மை - எந்தச்சத்திலசத்தாகுமிந்தவுல

கஞ்சத்தாகு, மெந்தச்சித்திலசித்தாகுமிந்தவுலக ந்தான்விளங்கு, மெந்தவின்பிற்றுன்பாகுமிந்தவு லகமின்பாகு, மந்தச்சற்சித்தாநந்தமதுவேநமது வடிவமே. என்பதனுனுங்காண்க. இச்செய்யுளா ற்சச்சிதாநந்தத்திற்குப் பொருள் கூறியவாறுண ர்க.....................................(உச)

சத்தினதுவகையாகுமூன்றினிற்சாக்கிரத்திற்......
சார்ந்திடும்பாதிசத்தேவிதேககைவல்லியாந்த*
மெத்துசுழுத்தியதாதியவத்தையிற்றேன்றுமல். .
விரிந்தெழுங்காற்றேன்றுகையால்விவகாரிகமதாஞ்*,
சுத்திகாரசிதங்களுவிடயாதிசத்தே..................
தோய்ந்திம்விழித்தாலிலையாற்பிராதிபாதிகமா*
மித்தையதாமகிலகற்பனைக்குமப்பாலாகி.........
விதிலயமில்பிரமசத்தேவிளும்பரமார்த்திகமே*

(இ—ள்.) சத்தினதுவகையாகுமூன்றினில் - சத் தினதிலக்கணப்பிறிவாகியமூன்றனுள்ளும் — சா க்கிரத்திற்சார்ந்திடும்பாதிசத்தே - சாக்கிரத்திற் பொருந்தியிருக்கின்றகடாதிதோற்றத்திருப்பாகி யசத்தே—விதேககைவல்லியாந்தம் - விதேகமுத் தியடையுங்காலாந்தவனாக்கும்— மெத்துசுழுத்தி யதாதியவத்தையிற்றேன்றுமல் - பொருத்தமா னசுழுத்திமுதலியவவத்தைகளிற் றேற்றமில்லாம ல்—விரிந்தெழுங்காற்றேன்றுகையால் - கோரவி ருத்திவிவகாரத்தில் விரிந்தெழுந்தபோதுகாணப்

படுகின்றபடியினுல்—விவகாரிகமதாம் - விவகாரிகசத்தென்றுசொல்லப்படும்—சுத்திகாரசிதங்கனு விடயாதிசத்தே - ஒளிஞ்சிலிடத்துவெள்ளியுங்கனுவிலேவிடயமாகியதோற்றமுமுதலான திதிப்பட்டிருக்கின்றசத்துத்தானே—தோய்ந்தும்விழித்தாலிலையால் - அப்போதுமெய்யாய்ப்பொருந்தியிருந்தும்விழித்துப்பார்த்தகாலத்தில்லாதபடியினுல்—பிராதிபாதிகமாம் - பிராதிபாதிகசத்தென்றுசொல்லப்படும்—மித்தையதாமகில்கற்பனைக்குமப்பாலாகி - பொய்யாகியசகலகற்பனைக்காட்சிக்குமப்பாற்பட்டதாகி— விதிலயமில்பிரமசத்தே-தோற்றவொடுக்கமில்லாதபிரமசொரூபமாகிய சத்தே—விளும்பரமார்த்திகமே - விசேடமாகவெடுத்துக்கூறும்பாரமார்த்திகசத்தாமென்றவாறு.— இதனுலெக்காலத்தினுஞ் சத்தினது தோற்றமுண்டாமென்றுகூறியவாறும். இங்ஙனங்கூறியதிரிவிதசத்துக்குப்பிரமாணம். வேதாந்தசூடாமணி - ஆதலினுலாநந்தமயமாமான்மாவைந்தினுக்கு மூபாதியுளவவைமுறையேமொழியிற், பேதமுறுஞ்சத்துமூன்ருய்விவகாரிகம்பின்பிராதிபாதிகம் பாரமார்த்திகசத்தெனவே, மூதுணர்விற் சுழுத்தியிற்றேன்ருது நனவுற்று முத்தியுறுமளவுமுறுங்கடாதிமுதலதுவாம், போதுகனவினிற்றேன்றியழிவிடையதுவாம்பொன்ருதபிரமசத்தேயிறுதியதாமன்றே. என்பதனுற்காண்க. இச்செய்யுளாற்ச

த்தின துவகையுமவற்றின்பொருளுங் கூறியவாறு ணர்க.................................(உரு)

சித்தின துவகைநான்கிற்.........................
செறிகடநீர்விம்பவெளிசீவனாகு..............*
மொய்த்தவான்புனற்பிரிதி..........................
விம்பமீச்சுரனாகுமொழியுங்கும்பத்.........*
தெய்த்தலிலா துறையும்வெளி......................
கூடத்தன்மகத்தானவேகவிண்ணே.........*
நித்தியமாம்பரப்பிரம...............................
வித்தகசிதாகாசநிலைமையாமே..............*

(இ—ள்.) சித்தின துவகைநான்கில் - சித்தின துபி ரிவாகிய நான்கினுள்ளும்— செறிகடநீர்விம்பவெ ளிசீவனாகும் - தோற்றுதற்குப்பொருத்தமானகட சலத்திற்காணப்படுகின்றவிம்பாகாசம்போன்ற பி ரிதிவிம்பவெளியேசீவனுக்குத்திட்டாந்திரமாம்— மொய்த்தவான்புனற்பிரிதிவிம்பமீச்சுரனாகும்-ஆ காசத்திற்கூடியிருக்கின்றமேகசலத்தின்மகாகாச விம்பம்பிரதிவிம்பமானதேயீச்சுரனுக்குத்திட்டா ந்திரமாகும்—மொழியுங்கும்பத்தெய்த்தலிலா து றையும்வெளிகூடத்தன் - மேற்சொல்லப்படுகின் றகடத்தின்கண்பின்னமில்லா துவசிக்கின்ற வாகாய மேகூடத்தனுக்குத்திட்டாந்திரமாம்—மகத்தான வேகவிண்ணே - எங்கணுமேகாகாரமாயிருக்கின்ற பெரிதானவிவ்வாகாசமே—நித்தியமாம்பரப்பி

மவித்தகசிதாகாசநிலைமையாமே - நித்தியநிலையா னபரப்பிரமவத்துவென்று சொல்லப்பட்ட வறிவு சொரூபமாகியஞானகாசத்திநிலக்குத் திட்டாந் திரமாமென்றவாறு. — இதனுட்பிரிதிவிம்பசை தன்னியமிரண்டென்றும்விம்பசைதன்னியமிரண் டென்றுங்கூறியதாம். இங்ஙனங்கூறியசித்துசது ட்டயத்திற்குப்பிரமாணம். வேதாந்தசூடாமணி- சீவனீசன்கூடத்தன் பிரமமெனச்சித்துநான் காங்குடநீர்கதுவுறுவெண்மீன்வான், தூவுபனிநீ ர்விம்பவிண்மீதாகாசஞ்சொல்கடாவிச்சின்னகாச மொடுமோவான், மேவுமிவையவற்றினுக்குத் திட் டாந்தமுனாயாவிடயமொடுபிரமம் வாசனைமுக்கி யம்பின், னேவநிசவான்மாவோடத்துவிதம்வித் தையெனுமிவற்றின்பெயராலெண்வகைப்படுமாந ந்தம். என்பதனுனும். திருப்போரூர்ச்சந்நிதிமு றை - சித்தொருநான்கிற் பிரமங்கூடத்தன்செப்பு மாயாரகிதங்கண், மத்தமிலீசனுயிர்கடாமாயாச கிதங்கள்வழுத்திடுமீசன், சத்தெனுந்தன்னைமறப் பிலாமையினூற்றகுகதிதேடிலன்சீவன், பொய்த் தலில்வீடுதேடுமென்றிசைத்தான் போரிவாழாறு மாமுகனே. என்பதனுனுங்காண்க. இச்செய்யு ளாற்சித்தினதுவகையுமவற்றிற்குப்பொருளுங் கூ றியவாறுணர்க................................(௨௯)

திகழுமாநந்தமெண்வகையவற்றுட் ... ...
டெரிவைமுன்விடயலாபத்திற்........... ...

செனிப்பதுவிடயசுகஞ்சுழுத்தியினிற்.........
செறிவதுபிரமவாநந்த.................................*
மகிழுநித்திரைநீத்துணர்ந்துமோராத..............
வாசனைவாசனுனந்த.....................................
மலிதாளுத்தானமிலாவுபேட்சையினில் ... ...
வருவதேமுக்கியாநந்தம்... ....*
புகழுமியோகாப்பியாசத்திஞன்மனது...... ...
போனமேற்றுனனிசாநந்தம்... ... ...
புணர்பொருணடுவிற்றுன்பிரியனெனத்தேர்...
பொழுதுறலாத்துமாநந்த... ... ...*
திகழுருநாமசகம்பொய்தானித்த..................
மென்றுணர்விவேகமத்தொய்த ... ...
நிறைசுகமாவாக்கியவபரோட்ச...............
நெறிமைவித்தியாநந்தமாமே...............*

(இ—ள்.)திகழுமாநந்தமெண்வகை - விளங்கானின்றவாநந்தமெட்டுவகைப்படும்—அவற்றுள் - அவ்வெட்டுவகையினுள்ளும்— தெரிவைமுன்விடயலாபத்திற்செனிப்பதுவிடயசுகம் - வனிதாதிவிடயப்பிரயோசனத்தின்கண் ணுண்டாகுமதுவேவிடயாநந்தமாம்—சுழித்தியினிற்செறிவதுபிரமவாநந்தம் - சுழுத்தியவத்தையின்கண்ணஞ்ஞானமயமாயமைந்திருப்பதேபிரமவாநந்தமாம்—மகிழுநித்திரைநீத்துணர்ந்து மோராதவாசனைவாசனுநந்தம் - மகிழ்ச்சிகொண்டிருப்பதான சுழுத்தியவத்தைநீங்கிச்சாக்கிரதத்தையறிந்துந்திடமாகவறியப்

படாதசுழுத்திவாசனையோடுகூடியிருப்பதேவாச
ளுநந்தமாம் — மலிதாளுத்தானமிலாவுபேட்சை
யினில்வருவதேமுக்கியாநந்தம் - மிருந்திருக்கின்
றபற்றுக்கிடமுமிடமல்லாமையுமானவிருப்பு வெ
றுப்பில்லாதவுபேட்சாபுத்தியிற்றோற்றுவதே முக்
கியாநந்தமாம் — புகழுமியோகாப்பியாசத்திளு
ன்மனதுபோனமேற்றனனிசாநந்தம் - கீர்த்திக்
கத்தக்கயோகாப்பியாசபலத்திளுன்மனிளுமக்கின
மானவிடத்திற்கிடைப்பதேநிசாநந்தமாம் — பு
ணர்பொருணடுவிற்றன்பிரியனெனத்தேர்பொழு
துறலாத்துமாநந்தம் - பொருந்தியிருக்கின்றதே
காதி பிரவஞ்சப்பொருளுக்குட்டானே பிரியவத்
துவெனவறிந்தகாலத்துண்டாகுவதேயாத்துமாந
ந்தமாம்— நிகழுருநாமசகம்பொய்தானித்தமெ
ன்றுணர்விவேகமத்தொய்தநிறைசுகம் - தோற்று
கின்றவுருவநாமமாகியவுலகமெல்லாம்பொய்க்கா
ட்சியேயன்றியுண்மையன்றுதானே நித்தியபரிபூர
ணவத்துவென்றறியும் விவேகப்பிரயோசனமே நி
றைவாகியவத்துவிதாநந்தமாம் — மாவாக்கியவப
ரோட்சநெறிமைவித்தியாநந்தமாமே - மகாவாக்
கியசன்னியமானவபரோட்சஞான வழியிலுணரு
மெய்யுணர்ச்சியே வித்தியாநந்தமாகு மென்றவா
று.—இதனுற்கூறியவாநந்தஞ்சுபாவத்தோடு விரு
த்திகளாற்பேதப்பட்டதாம். இவ்வாநந்தமென்வ
கைக்குப்பிரமாணம். நவநீதகைவல்லியம் - யோ

கத்தில்வருசுகம்விடயசுகநித்திரைப்போதுளதுபிரமசுகமா, மோகத்தனந்தலிற்சுகம்வாசனைச்சுகமுமூப்பிரியமாத்துமசுகமாம், யோகத்திலுளதுமுக்கியசுகமுதாசீனமுற்றசுகநிசசுகமதா, மேகத்தைநோக்கலத்துவிதசுகம்வாக்கியமெழுந்தசுகஞானசுகமே. என்பதனாற்காண்க. இச்செய்யுளாலாநந்தவகையுமவற்றின்பொருளுங்கூறியவாறுணர்க(௨௭)

பேசுகின்றவாவரணமேழுவகையாகும்............
பிறித்துரைக்கிற்றுக்கமொன்றாம்பிறப்பிரண்டாங்கன்ம*
பாசமும்மையபிமானநான்கவித்தையைந்தாம்...
பன்னுமஞ்ஞானமாறாம்பகர்மாயையேழா.*
மேசும்மாயையும்பிரமைதன்றுமேலவந்த ... .
திருமுக்கியாவரணமித்துயரந்தவிர்ந்தா. ... *
ஞசபவமில்லாதவைவல்லமாந்தரதீ... ....
சோகமாத்துமவிதுவெனநவில்சுருதிப்படியே

(இ—ள்.) பேசுகின்றவாவரணமேழுவகையாகும்- சுருதியாதிகளாற்கூறப்பட்ட வாவரணமேழுவகைப்படும்—பிறித்துரைக்கில் - அவற்றினைவேறுவேறாகவெடுத்துக்கூறுமிடத்தில்—துக்கமொன்றாம்- முதலாவரணந்துக்கங்களாம்—பிறப்பிரண்டாம்- இரண்டாவதாவரணம்பிறப்பாம்— கன்மபாசமும்மை - பாசத்துளடங்கியகன்மமூன்றாவதாவரணமாம்—அபிமானநான்கு - யானென்னுமபிமானமேநான்காவதாவரணமாம் — அவித்தையைந்

தாம் - உணர்ச்சியில்லாதவவித்தையேயைந்தாவதாவரணமாம்— பன்னுமஞ்ஞானமாரும் - சொல்லப்பட்டமூலாக்கியானமே யாருவதாவரணமாம்—பகர்மாயையேழாம் - இவைகளுக்கெல்லாமுக்கியகாரணமாகச்சொல்லப்பட்டமாயையே யேழாவதாவரணமாம் — ஏசுமம்மாயையும்பிரமைதன்றலேவந்தது - இங்ஙனமெடுத்துக்கூறுமந்தமாயையுஞ்சங்கற்பசத்தியாகியபிரமையிஞலே யுண்டாகியதாம்—இதுமுக்கியாவரணம் - இப்பிரமித்தலாகியதன்மையேயவற்றினுக்கெல்லாமுதன்மையாகியவாவரணமாம் — இத்துபரந்தவிர்ந்தால் - இவ்வாவரணத்தாலுண்டாகுந்துக்கமொழியுமாயின்— நாசபவமில்லாதகைவல்யமாம் - தோற்றவொடுக்கமில்லாதகேவலாநந்தப்பிராப்த்தியுண்டாகும்—தரதீசோகமாத்துமவிதுவென - ஆவரணத்தைத்தாண்டினுலாத்துமவித்தாவனென்று— நவில்சுருதிப்படியே - சொல்லுகின்றசுருதிவாக்கியப்படியென்றவாறு.— ஈண்டுக்கூறியவவித்தைக்குமஞ்ஞானத்திற்கும்பேதமென்னையெனின்? அவித்தையென்பது விவேகமில்லாதவஞ்ஞானமென்றும் - அஞ்ஞானமென்பதுமூலாக்கியானமென்றும்பொருளுணாத்துக்கொள்க. இச்செய்யுளாற்சத்தாவரணங்கூறியவாறுணர்க ....(உஅ)

திணிகொண்டவன்னமயதேகமதனுள்ளே ... ...

செறிந்துறையும்பிராணனெனத்திகழ்கோசமதற்கு*

ணணிநிற்குஞ்சங்கற்பமனகோசமதில்விஞ்.... ...
ஞானமயகோசமநிலாநந்தகோச............*
மணிபெறுமிவ்வைந்திணையுமியக்குகின்றவறிவா....
யன்னியனுயிருப்பவனேயாத்துமனெனவுணரத்
துணிவுகொடுகுகைக்குளமர்பரமுணர்ந்தோன்முத்தி
தின்னுவோனென்றதைத்திரியமதிற்சொலுமே.......*

(இ—ள்.) திணிகொண்டவன்னமயதேகம் - வலியமைந்திருக்கின்றவன்னத்தால்விளைவானதேகமேயன்னமயகோசமாம் — அதனுள்ளேசெறிந்துறையும்பிராணனெனத்திகழ்கோசம் - அக்கோசத்தினுள்ளேயமைந்திருப்பதாய்ப் பிராணவாயுவென்றுசொல்லும்படி விளங்காநின்றதே பிராணமயகோசமாம் — அதற்குணணிநிற்குஞ் சங்கற்பமனகோசம் - அக்கோசத்தினுள்ளேயமைந்திருக்குஞ்சங்கற்பரூபமே மனோமயகோசமாம் — அதில்விஞ்ஞானமயகோசம் - அக்கோசத்தினமைந்திருக்கும்புத்திரூபமே விஞ்ஞானமயகோசமாம்—அதிலாநந்தகோசம் - அக்கோசத்தினுள்ளேயமைந்திருக்குமவித்தியாசொரூபமே யாநந்தமயகோசமாம் — அணிபெறுமிவ்வைந்திணையுமியக்குகின்றவறிவாய் - ஒழுங்குபெற்றிருக்கின்றவிப்பஞ்சகோசங்களையுமதனதனெறிப்படி நிற்கநடத்துகின்றவறிவுசொரூபமாய் — அன்னியனுயிருப்பவனேயாத்துமனென - அக்கோசங்களுக்கு

விலட்சணனுயிருக்கின்றவனே பிரத்தியேகாத்தும
னென்பதாக—உணரத்துணிவுகொடு - அறியத்த
க்கவன்னிச்சயார்த்தத்தையுட்கொண்டு—குகைக்
குளமர்பரமுணர்ந்தோன்முத்தி துன்னுவோனெ
ன்று - குகைக்குள்ளேயிருக்கின்றபரமாத்துமா
வையறிந்தவனெவனேவவனே முத்தியடைவனெ
ன்று— தைத்திரியமதிற்சொலுமே - தைத்திரிய
மென்னுமுபநிடதத்தினுள்ளே கூறப்படுமென்ற
வாறு.—இதனுள்ளன்னியனுயிருப்பவனேயாத்து
மனென்றதனல். இப்பஞ்சகோசங்களோடுகூடியுங்
கூடாதிருப்பவனுத்துமனென்பதாம். இங்ஙனங்கூ
றியபஞ்சகோசத்திற்குமிப்பஞ்சகோசத்திற்குவில
ட்சணனுப்ப்பிரத்தியேகாத்துமனிருப்பதற்கும் பி
ரமாணம். உபநிடதம் - அன்னமயம்பிராணமய
மனோமயம்விஞ்ஞானமயமாநந்தமயமைந்திலே
யன்னமயந்தான், பின்னுடல்கன்மேந்தியத்திற்
பிராணனதுகூடிற்பிராணமயமனங்கூடிற்பிறங்கு
மனோமயமா, நன்னிலைஞானேந்திரியமும்புத்தி
யுங்கூடிடில் விஞ்ஞானமயமாமவித்தையாநந்தம
யமே, சொன்னவைந்துந்தானெனருதான்மிய
மீதெல்லாந்தோய்வறநின்றெனதெனல்காண்சுத்த
வனுபவமே. என்பதனுனும். மெய்ஞ்ஞானவிள
க்கம் - நானுவண்ணமொருகோவைநண்ணுங் கா
லேயங்கங்கே, நானுவண்ணமொருநூலேநண்ணு
வதுபோற்கோசவுரு, நானுவிதமாகையிற்பரமு

நானுவிதம்போனித்துநின்று, நானுவிதவைங்கோ சதன்மநன்னுவதுபோனன்னுதால். என்பதனு னும். அத்தொய்தானுபவம் - அன்னமயமுடல்க ருமேந்திரியமும்பிராணனுமப்பிராணகோச, ந ன்னயஞானேந்திரியமுமனமுமனோமயமாம்விஞ் ஞானகோச, முன்னுமிந்திரியமுமதியுமாநந்தம யமவித்தைபுறைபொற்கோச, மென்னுமாவரித் தகருத்தள்ளியதிற்சின்மூர்த்தி யினைக்காண்பீரோ. என்பதனுனுங்காண்க. இச்செய்யுளாற்பஞ்சகோ சவிலக்கணமுமவற்றிற்பரமாத்துமா விருத்தலுங் கூறியவாறுணர்க........................ (௨௯)

ஓங்கிநிற்தும்போகபோக்கியவிரிவாநனவி ....
னுடன்கனவுசுழுத்தியொன்றுலொப்பிறந்ததுரியம்*
பாங்குபெறுமிவற்றிலுறுகரணமீரேழ்நான்கு. ...
பகருமொன்றெலாமொழிந்தபரமென்னுமிவற்றைத்*
தீங்கறுமார்க்கத்துணர்ந்துகருவியொடுகரணச்...
சிமிழ்ப்பதனைநானெனனுமபந்தந்தீர்ந்தவமே*
தாங்கிநின்றமாயாகன்மங்களெலா நீத்துச்.... ....
சத்தாசாமானியமாய்ச்சலனமறன்முடிவே...*

(இ—ள்.) ஓங்கிநிற்கும்போகபோக்கியவிரிவாநன வினுடன் - மிகுந்திருக்கின்றபோகவத்துக் களின் போக்கியப்பாப்பாய்த்தோற்றுகின்றசாக்கிரவத் தையுடனே—கனவு - சொற்பனுவத்தையும்— சு ழுத்தி - மூடமாகியசுழுத்தியவத்தையும்—ஒன்று

லொப்பிறந்ததுரியம் - ஒருதன்மையினுலுமுவ
மைசொல்லக்கூடாதவிம்மூன்றவத்தையினையுங்க
டந்ததுரியநிலையுமாகிய — பாங்குபெறுமிவற்றி
னுறுகரணம் - தகுதியமைந்தவின்னுன்கிடத்தும்
பொருந்தியிருக்கின்ற கரணவகைகளியாவையெ
னில்— ஈரேழ் - செய்கருவியைந்துமறிகருவியை
ந்துமிச்சைக்கருவி நான்குமாகிய பதினுலும் —
நான்கு - செய்கருவியுமறிகருவியு நீங்கி நிற்கச்
சேடமாய்நின்றவிச்சைக்கருவி. நான்கும் — பக
ருமொன்று - கூறுகின்றவக்கருவியினு மூன்று
மொழியச் சேடமாய் நின்ற வாகாசதத்துவத்தில்
வாயுவம்சமானவேககருவியும் — எலாமொழிந்
தபதம் - இக்கருவியெல்லா மொழிந்த பதவியு
ம்—என்னுமிவற்றை - என்றுகூறப்படுகின்றநினை
ப்புமறப்புமிவ்விரண்டல்லாதநிலையுமாகிய விவைக
ளை— தீங்கறுமார்க்கத்துணர்ந்து - செவ்வையான
வழியாலறிந்து— கருவியொடுகரணச்சிமிழ்ப்பத
னைநானென்னும்பந்தந்தீர்ந்து - கருவிபத்துங்கர
ணநான்குமாகிய பந்திப்பைபத்தியாசத்தானுனெ
ன்றபிமானிக்குங்கட்டுங்குலைந்து— அவமேதாங்கி
நின்றமாயாகன்மங்களெலாநீத்து - வீணுகத்தன்
மேற்சுமத்திக்கொண்டிருந்தமாயைத் தோற்றமா
னவினைகளெல்லா ந்தனதல்லவென்றொழித்து —
சத்தாசாமானியமாய்ச்சலனமறன்முடிவே - சல
னமற்றபாவனையாற்சத்தாசாமானியமாய்விளங்கு

வதேவேதாந்தமுடிவென்றவாறு. — இதனுளவத்தாத்திரயங்களையுங்கடந்த துரியமேசலனமற்றபாவனையாய்ச்சத்தாசாமானியமாய்விளங்குமென்று கூறியதாம். இங்ஙனமவத்தாத்திரயங்களிற்கருவிகணிற்றற்குஞ்சாட்சியாகிய துரியத்திற் கருவிகணில்லாமைக்கும்பிரமாணம். மெய்ஞ்ஞானவிளக்கம் - புரியுந்தொழிலாற்பலநாமம்பொருந்திப்போகபோக்கியத்தின், விரியுநனவுகனவினுடன்மேவுஞ்சுழுத்திதுரியமெய்துந், தெரியினிவற்றிற்குறுங்கரணஞ்செப்பிலீரேழ்நான்கோடொன், றுரியவிவைகளொன்றுமிலாவொழிவு மென்பருணர்வுற்றோர். என்பதனுற்காண்க. சலனமற்றபாவனைக்குப்பிரமாணம். ஞானவாசிட்டம் - அலர்கசக்குமுன்னிமைக்குமுன்னங்கரமகற்றுதலெளிதாகும், பலவுரைப்பதென்னின்பமாயேகமாய்ப் பரமசித்தேயாகிக், குலவுசுத்தமாய்விண்ணினுநுண்ணிதாங்குறைவிலாப்பொருணிற்குஞ், சலனமற்றபாவனைசெய்துமிகுமுபசாந்தனுயிடர்தீர்வாய். என்பதனுற்காண்க. சத்தாசாமானியத்திற்குப்பிரமாணம். ஞானவாசிட்டம் - உன்னுதெதிர்காண்பனவொன்றுமொழியாதியாமையுறுப்பென்னத், தன்னுற்றன்பாலடங்குமெனிற்சத்தாசாமானியமதுவே, மூன்னுமுடல்சேர் முத்தருடலிலதாமுத்தரிருவர்களு, மெந்நாளினுஞ்சேர்பெருங்கண்ணதிதன்பேர் துரியாதீதபதம். என்பதனுற்காண்க. இச்செய்

புளாற்கருவிகளோடுகூடியவவத்தைகளிலக்கணமு
மக்கருவிகளொழிந்ததுரியவிலக்கணமுமத்துரிய
மே சலனமற்ற சத்தாசாமானியமாகுமென்பதுங்
கூறியவாறுணர்க..............................(௩௰)

புணர்தருபயன்வேண்டாக்கருமத்தாற்..........
போந்திடுமானதசுத்தி.............. ....*
யிணைதருமதனுற்போதமாமதனு.. ....
லிலக்கறுபிரமநானென்ன.......................*
வுணர்தருதுணிவுண்டாமதனுலே.................
யுலகமாமாயையிற்றன்னை......... ....*
யணைதருதுளக்கமின்றிநோக்கிடுவ...............
னத்தொய்தெதொய்தமுமற்றே...............*

(இ—ள்.) புணர்தருபயன்வேண்டாக் கருமத்தாற்
போந்திடுமானதசுத்தி - முத்திவிருப்பத்துக்குத்
தகுதியானநிட்காமியகருமத்தினுலே மனேசுத்தி
யுண்டாகும்—இணைதருமதனுற்போதமாம் - இ
சைவாகியவம்மனேசுத்தியினுன் மெய்யுணர்ச்சியு
ண்டாகும் — அதனுலிலக்கறுபிரமநானென்னவு
ணர்தருதுணிவுண்டாம் - அம்மெய்யுணர்ச்சியினு
லேயிலக்குப்படாதபிரமசொரூபநாமேயென்றறி
யத்தக்கதிடமுண்டாகும்— அதனுலேயுலகமாமா
யையிற்றன்னையணைதருதுளக்க மின்றிநோக்கிடுவ
ன் - அத்திடத்தினுலேசகத்தாகியமாயைத்தோற்ற
த்தின்கண்ணேகூடத்தனுகியதன்னைப் பொருந்து

இன்றசலனசத்திக்குட்படாததாயிருக்குமுன்னமை நோக்கத்தாற்பார்த்திருப்பன்—அத்தொய்தமொ ய்தமுமற்றே - எகமுமிரண்டுமாகியவிருவகைப் பாவனையுமொழிந்தென்றவாறு. — இருவகைப் பாவனையுமொழிந்து துளக்கமின்றி நோக்குவனெ னக்கூட்டுக. இதனுட்பயன்வேண்டாக்கருமத்தா ன்மனேசுத்தியுண்டாயதனுன்மெய்யுணர்ச்சியுண் டாயதனுற்பிரமநானெனன்னவுணரத்தக்க துணிவு ண்டாயுலகிற்றன்னைத் துளக்கமின்றிக் காண்டற்கு ப்பிரமாணம். மெய்ஞ்ஞானவிளக்கம் - ஆற்று ம்பயன்வேண்டாக்கரும மந்தக்கரணசுத்திதரும், போற்றுஞ் சுத்திதரும்போதம் போதம் பிரமநா னென்னு, மூற்றந்தருநானுதித்தலுமே யுயர்வா ன்மதி நீர்த்துளக்கமெனத், தோற்றந்தருமாயை யிற்றன்னைத்துளக்கமின்றிக்காண்குவனுல். என்ப தனுற்காண்க. அத்தொய்தமொய்தமுமற்றென்ப தற்குப்பிரமாணம். ஒழிவிலொடுக்கம் - என்னுணை யென்னுணையென்னுணை யேகமிரண், டென்னும த்சும்மாவிருவென்று, சொன்னுன், திருஞானச ம்பந்தன்சீகாழிநாட, னருளாளன் ஞானவிநோ தன். என்பதனுற்காண்க. இச்செய்யுளானிட்கா மியகருமமுன்னிலையின்மனேசுத்தியுமம்மனேசுத் திமுன்னிலையின் மெய்யுணர்ச்சியும் மெய்யுணர்ச் சிமுன்னிலையிற்பிரமநானெனன்னுந் திடமுமத்திட முன்னிலையிலுலகமாயையிற் றன்னையத்தொய்த

தொய்தமின்றியசைவறநோக்கலுமுண்டாமென்று கூறியவாறுணர்க .... (ரு௧)

இயம்புமிப்பொருளேயிருக்கறிவென்ன..........
விசைத்திடுமெசுரகமென்று.................*
நயம்பெறமொழியுஞ்சாமமாம்வேத..............
நவின்றிடுந்தத்தொமசியென்று..............*
வயஞ்செறிமுடிவாமதர்வணமயமான்...........
மாவெனவகுத்திடும்வழியே.................*
சயங்கொளுங்குருமுன்னிலையுணர்ந்துணர்வுந்.....
தானுந்தீர்ந்திடல்சகசமதே... ....*

(இ—ள்.) இயம்புமிப்பொருளேயிருக்கறிவென்ன விசைத்திடும் - இங்ஙனமெடுத்துக்கூறு மிவ்வத்துவையிருக்குவேதமானதறிவுரூபமென்றுசொல்லாநிற்கும் — எசுரகமென்றுநயம்பெறமொழியும்- எசுர்வேதமானதுசாட்சியாகிய நானென்று நன்மையடையும்படிகூறாநிற்கும்— சாமமாம்வேத நவின்றிடுந்தத்தொமசியென்று - சாமமென்னும் வேதமானதுசெகத்திற்கு விலட்சணமாகியவந்தப் பிரமமேகூடத்தனுகியநீயானுயென்று மொழியாநிற்கும்— வயஞ்செறிமுடிவாமதர்வணமயமான் மாவெனவகுத்திடும் - வலியமைந்தமுடிவாகியவதர்வணவேதமானதெல்லாமாகியவாத்துமசொரூபமென்றுபுகலாநிற்கும்—வழியேசயங்கொளுங் குருமுன்னிலையுணர்ந்து - இந்தநான்குவாக்கியமா

ர்க்கமாவஞ்ஞானவெற்றியமைந்தவாசாரியர் முன்னிலையில்வழிபட்டறிந்து— உணர்வுந்தானுந்தீர்ந்திடல்சகசமதே - சகத்தோற்றவுணர்ச்சியுமவ்வுணர்ச்சிக்கேதுவாகியநானென்னுமகம்பாவமுமொழிந்திருத்தலேசகசசமாதியாமென்றவாறு.—இதனுன்மகாவாக்கியத்தைக்குருமுன்னிலையில் வழிபட்டறிந்து முத்தியடையவேண்டுமென்பதாம். இங்ஙனங்கூறியநான்குவாக்கியத்திற்கும்பிமாணம். அத்தொய்தானுபவம் - பிமாதியுயிரொல்லா மறிவொன்றேசீவனென்றும்பிமமென்றும், விாவுமதாற்பார்வை முதலான வறிவென்றிருக்கு வேதஞ்சொல்லுந், திாமதிக்குஞ்சாட்சியாய்நானென்றுதான்விளங்குஞ்சீவான்மாவே, வரமுதவுபூரணமாம்பிாமமென்றே யெசுர்வேதம் வமுத்துந்தானே. சிருட்டிக்கு முன்பினிாண்டிலாமலொன்றாயிருந்தசத்தேதினந்தேகாதி,விருத்திக்குஞ்சாட்சியாகிய நீயென்றேசாமவேதஞ்சொல்லு, மருப்பில்லாவபரோட்சப்பொருளிதென்றுஞ் செகசாட்சியாத்மாவென்றும், பொருத்தகிலவிளக்கமிதே பிாமமென்றுமதருவணம்புகலுந்தானே. என்பனவாற்காண்க. குருமுன்னிலையுணர்ந்தென்பதற்குப்பிமாணம். ஒழிவிலொடுக்கம் - தன்னிழப்பையென்னகற்றுச்சாதிப்பான்சற்குருவா, மன்னுபெருஞ் சீயமதயானை, தன்னடைமேற், சொற்பனத்தேதோன்றித்துடிப்பற்றுக்கேவலமாய், நிற்பதுபோற்பா

ரானெனின். என்பதனுனும். கருணையாநந்த சுவாமிகள்பாடல் - எத்தனை நூல்கற்றாலுமெண்ணில்சித்திபெற்றாலுஞ், சத்திநிபாதத்தினிலை சார்ந்தாலு, முத்தியிலை, பேசாவனுபூதிபெற்றிருந்தவாரிருக்கு, மாசான்கழலிணையாதார்க்கு. என்பதனுனுங்காண்க. உணர்வுந்தானுந்தீர்ந்திடல்சகசமென்பதற்குப்பிரமாணம், சகசபதிகம் - பொன்னிலேபூணும்புவியினிற்கடமும்புணரியிற்றரங்கமும் போலே, யென்னிலேதோன்றியழியுமைம்பூதமெச்சராசரங்களு மெனக்கு, முன்னிலைப் பின்னுமொன்றிலையானேமுடிவிலாவரியமோனமெனத், தன்னிலேதானுய்த்தனையுணர்வதும்போய்த்தானிறந்திருப்பதேசமாதி. என்பதனுற்காண்க. இச்செய்யுளான்மகாவாக்கியப்பொருளுமப்பொருளைக் குருமுன்னிலையிற்கேட்டுக் கதியடைய வேண்டுமென்பதுங்கூறியவாறுணர்க..................(௬௨)

ஞானசம்பந்தனெனுங்குகன்றனே..................
நற்கருணாநந்தநாம..........................*
ஞானசம்பந்ததேசிகனென்ன...... .. ..
நானிலத்துருக்கொடுபோந்து...................*
ஞானசம்பந்தனெனும்பெயரெனக்கு............
நல்கியென்னுவிருந்திற்றான்...... ....*
ஞானசம்பந்தமுறப்புனைவித்தோ..... ....
னல்லருள்வாழிநீடூழி.......... ....*

(இ—ள்.) ஞானசம்பந்தனெனுங்குகன்றனே - சீகாழியென்னுந்திருப்பதியிற்றிருவவதாரம்பண்ணியதிருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரென்னு முருகக்கடவுளே—நற்கருணாநந்தநாமஞானசம்பந்ததேசிகனென்னநானிலத்துருக்கொடுபோந்து - நன்மைபமைந்த கருணையாநந்தனென்னுந் திருப்பெயருடையமெய்ஞ்ஞானசம்பந்தப்பட்டவாசாரியனென்றுசொல்லும்படி யிவ்வுலகத்தின்கட்டிருவுருக்கொண்டெழுந்தருளி— ஞானசம்பந்தனெனும்பெயரெனக்குநல்கி - திருஞானசம்பந்தனென்னும்பெயரைத்தகுதியில்லாதவெனக்குந்தந்தருளி— என்னுவிருந்திந்நூன்ஞானசம்பந்தமுறப்புனைவித்தோன் - எனதுநாவின்கண்ணெழுந்தருளியிருந்திந்தநூலைமெய்ஞ்ஞானசம்பந்தப்படும்படியலங்கரித்தருளிச்செய்த ஞானசாரியரது—நல்லருள்வாழிநீடூழி - மங்கலமாகியதிருவருணிடூழிகாலம்வாழக்கடவதென்றவாறு. — இதனுளென்னுவிருந்திந்நூன்ஞானசம்பந்தமுறப்புனைவித்தோனெனவேதற்செயலன்றிக்கூறிய தென்பதாம். இச்செய்யுளாலிட்டதெய்வமேகுருவாய்வந்து நூல்செய்யும்படியருளியதெனவவ்வருளைவாழ்த்தியவாறுணர்க...(௩௩)

மெய்ஞ்ஞானசாரமுற்றுப்பெற்றது.